

**Паспорт научной специальности 5.8.3. «Коррекционная педагогика
(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и
логопедия)»**

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Педагогические науки

Шифр научной специальности:

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Направления исследований:

1. Теория и методология коррекционной педагогики.
2. История развития научных взглядов и практики обучения и воспитания лиц с нарушениями развития, находящихся на разных возрастных этапах, анализ и прогнозирование тенденций развития систем специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью (с различными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших цифровых и медико-биологических технологий) в России и других странах.
3. Педагогические классификации, критерии психолого-педагогических, клинико-педагогических, клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития различных категорий лиц с ОВЗ.
4. Педагогическое изучение и выявление нарушений развития, педагогические компоненты дифференциальной диагностики и диагностики особенностей развития лиц с ОВЗ и/или инвалидностью на всех возрастных этапах.
5. Особые образовательные потребности лиц младенческого, раннего, дошкольного, школьного и пост-школьного возраста с риском возникновения нарушений развития, с нарушениями развития, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью, и их учет в образовательном процессе.
6. Системы раннего выявления, профилактики и коррекционно-развивающей помощи детям группы риска и с выявленными нарушениями развития.

7. Содержание, организация и педагогические условия коррекционно-развивающего воспитания и обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в системе образования (специальное и инклюзивное), здравоохранения и социальной защиты населения.

8. Методы, методики, технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ и/или инвалидностью на различных возрастных этапах.

9. Предупреждение и коррекция вторичных отклонений развития у детей «группы риска», у детей дошкольного и школьного возраста, лиц с ОВЗ и/или инвалидностью средствами специального образования.

10. Развитие жизненных компетенций и социальная адаптация лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательном пространстве.

11. Технологии освоения цифрового пространства лицами с ОВЗ и/или инвалидностью на различных возрастных этапах.

12. Цифровые технологии обучения и коррекции нарушений развития у лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

13. Системы профориентации, предпрофессионального обучения, профессионального образования и профессионального обучения, переподготовки, трудоустройства лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

14. Психолого-педагогическая реабилитация, обучение и воспитание, профессиональное образование, профессиональное обучение и переподготовка лиц с ОВЗ и/или инвалидностью после изменения их функционального статуса вследствие применения медико-биологических технологий (дети с кохлеарными, зрительными, двигательными имплантами и др.).

15. Педагогические аспекты комплексной реабилитации и сопровождения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

16. Психолого-педагогическое изучение и сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью. Педагогические условия включения семьи в развивающее взаимодействие с ребенком.

17. Содержание, методы, технологии междисциплинарного и сетевого взаимодействия специалистов в области коррекционной педагогики.

18. Содержание, методы, технологии и инструменты профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области коррекционной педагогики для сопровождения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в системе профессионального образования.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах

- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.