



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
ПРИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМАТИК ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В ОБЛАСТИ КОГНИТИВНЫХ НАУК





**ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМАТИК
ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ОБЛАСТИ КОГНИТИВНЫХ НАУК**

Москва 2026

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....9

ГЛОССАРИЙ.....11

**ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМАТИК ДИССЕРТАЦИОННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ КОГНИТИВНЫХ НАУК**.....12

**Научная специальность «5.12.1. Междисциплинарные исследования
когнитивных процессов»**.....12

Тематики по направлению исследований «1. История когнитивного подхода в философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах. Философские и науковедческие аспекты когнитивных исследований. Концепция конвергенции наук и технологий. Место ментализма и физикализма в современной научной картине мира.»..... 12

Тематики по направлению исследований «2. Эмпирическое изучение и количественное описание пороговых параметров когнитивных процессов у человека: скорость и точность восприятия, внимание, показатели различных видов памяти, понимания, ситуационного осознания, психометрического интеллекта и рефлексивных умозаключений.»..... 14

Тематики по направлению исследований «3. Когнитивные взаимодействия. Взаимодействие внутри отдельных сенсорных модальностей и когнитивных процессов в целом. Значение и междисциплинарные исследования таких взаимодействий при изучении сенсорно-перцептивной и когнитивной организации человека.»..... 18

Тематики по направлению исследований «4. Развитие методологии управления средой протекания когнитивных процессов. Экспериментальные и прикладные исследования когнитивных процессов с использованием виртуальной и вариантов смешанной реальности (дополненной реальности и дополненной виртуальности).»..... 19

Тематики по направлению исследований «5. Методы изучения поведения и особенностей когнитивных процессов при взаимодействии человека с современной техногенной средой. Когнитивная эргономика и когнитивные технические системы. Инженерия человеческого фактора.»..... 20

Тематики по направлению исследований «6. Психологические исследования коммуникации: от раннего детства до преклонного возраста, в частности, в условиях использования интернета и современных программных систем. Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на когнитивные процессы.

Контроль эффектов цифровизации и автоматизации в быту, промышленности и на транспорте.»	22
Тематики по направлению исследований «7. Сквозные когнитивные процессы – память, внимание и сознание. Их имплицитные и эксплицитные компоненты. Когнитивный контроль поведения и познания. Принятие решений и возможности его изменения с помощью эргономического и экологического дизайна среды.».....	24
Тематики по направлению исследований «8. Влияние стратегий обучения на организацию знания. Репрезентация понятий и общих семантических категорий. Категориальные изменения знаний и метакогнитивных убеждений человека. Феноменология и когнитивные механизмы творчества в науке и технике.»	27
Тематики по направлению исследований «9. Когнитивные процессы при заболеваниях разной этиологии и пограничных состояниях человека, а также при нормальном и патологическом старении. Возможности когнитивной реабилитации и нейрореабилитации.».....	29
Тематики по направлению исследований «10. Мотивационно-эмоциональная сфера. Роль мотивов и эмоций в регуляции и дискоординации когнитивных процессов. Когнитивные теории эмоций и специфика аффектов. Когнитивно-аффективная наука. Мотивирующая и демотивирующая роль метапознания.» ..	31
Тематики по направлению исследований «11. Исследование когнитивных процессов у животных. Формирование и функционирование когнитивных и эмоционально-аффективных процессов у животных в норме и при моделировании заболеваний человека.».....	32
Тематики по направлению исследований «12. Эволюция когнитивных процессов в биологических системах. Сетевые, иерархические и гетерархические модели. Связь со структурной и функциональной (в т. ч. эффективной) организацией мозга человека и представлениями об эволюционной стратификации мозговых структур и процессов.».....	33
Научная специальность «5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга» ..	34
Тематики по направлению исследований «1. Методология междисциплинарных исследований мозга и когнитивных функций нервной системы. Уровни организации нервной системы. Специфика системного уровня. Системный подход в нейронауке. Психофизическая и психофизиологическая проблема. Нейрофилософия. Нейроэтика.».....	34
Тематики по направлению исследований «2. Развитие мозга. Молекулярно-генетические основы развития когнитивных функций мозга в норме и при патологии. Нейроморфологические и нейрофизиологические основы развития	

когнитивных функций мозга в норме и при патологии. Критические периоды развития мозга и созревания когнитивных функций.»	35
Тематики по направлению исследований «3. Молекулярная нейронаука. Нейрохимические и молекулярно-генетические механизмы обеспечения функций мозга. Экспрессия генов в мозге. Регуляция экспрессии генов в связи с активностью клеток мозга, поведением и развитием когнитивных функций. Геномика, транскриптомика и протеомика мозга и его когнитивных функций в норме и при патологии. Эпигенетические механизмы развития и пластичности мозга, обеспечения его когнитивных функций. Нейрогенетика и психогенетика когнитивных функций и способностей.».....	36
Тематики по направлению исследований «4. Клеточная нейронаука. Исследование функций мозга методами клеточной биологии и клеточной нейрофизиологии. Регистрация и управление активностью отдельных нейронов в бодрствующем мозге. Глиальные клетки и их роль в функционировании мозга и обеспечении когнитивных процессов. Нейроиммунология и психонейроиммунология.»	36
Тематики по направлению исследований «5. Системная нейронаука. Исследование принципов организации работы нейронных сетей и функциональных систем мозга. Механизмы интегративной деятельности мозга. Структурная и функциональная коннектомика мозга.»	37
Тематики по направлению исследований «6. Когнитивная нейронаука. Исследование мозговых основ когнитивных функций. Нейролингвистика.».....	38
Тематики по направлению исследований «7. Социальная нейронаука. Мозговые механизмы социального поведения, социального познания, внутригруппового и межгруппового взаимодействия. Механизмы работы зеркальных систем мозга. Нейроэкономика. Нейрокультурология.».....	39
Тематики по направлению исследований «8. Клиническая нейронаука. Изучение, диагностика и коррекция нарушений регуляторных и когнитивных функций мозга, возникающих при его поражениях различной этиологии. Изучение, диагностика и коррекция нарушений когнитивных функций мозга при остром и хроническом стрессе, девиантном поведении и зависимости от психоактивных веществ. Нейропсихиатрия.»	40
Тематики по направлению исследований «9. Сравнительная и эволюционная нейронаука. Нейробиологические механизмы поведения и когнитивных функций животных. Нейроэтология. Сравнительные и палеонейробиологические исследования мозга и его когнитивных функций.».....	43
Тематики по направлению исследований «10. Теоретическая и вычислительная нейронаука. Моделирование нервных клеток, нейронных сетей, целого мозга и	

его когнитивных функций в норме и при патологии. Физико-математические подходы в изучении мозга и его когнитивных функций.»	43
Тематики по направлению исследований «11. Разработка методов исследования мозга и когнитивных функций. Исследование когнитивных процессов методами регистрации телесной активности. Электрофизиологические методы. Ядерно-магнитные методы. Оптические методы. Молекулярно-биологические методы. Омиксные технологии в исследованиях мозга. Молекулярно-генетические методы. Оптогенетика, хемогенетика, термогенетика, магнетогенетика в исследованиях мозга. Новые методы нейровизуализации, нейростимуляции и исследований мозга. Нейроинтерфейсы как метод исследования мозга и его когнитивных функций. Нейроинформатика. Математические и компьютерные методы анализа нейроданных. Применение искусственного интеллекта в исследованиях мозга и когнитивных функций.»	44
Тематики по направлению исследований «12. Нейрокогнитивные технологии. Разработка новых подходов к коррекции нарушений, реабилитации и улучшению когнитивных возможностей мозга. Нейрофармакология, психофармакология. Нейроинженерия. Нейропротезирование. Интерфейсы мозг-компьютер и мозг-компьютер-мозг. Нейроподобные технологии и архитектуры для искусственного интеллекта. Нейромаркетинг.»	45
Научная специальность «5.12.3. Междисциплинарные исследования языка»	45
Тематики по направлению исследований «1. История, теория и практика междисциплинарности в когнитивноориентированных исследованиях языка. Взаимодействие лингвистики с психологией, нейронаукой, компьютерной наукой, антропологией, философией, социологией, другими науками когнитивного спектра.»	45
Тематики по направлению исследований «2. Разработка междисциплинарных методов наблюдения, эксперимента и моделирования, направленных на исследование языковых явлений и процессов. Развитие поведенческих, нейровизуализационных, вычислительных и иных методов получения и обработки данных.»	47
Тематики по направлению исследований «3. Исследование роли внимания, памяти, воображения и других познавательных процессов в порождении и понимании речи. Когнитивный контроль речевого поведения. Речевое поведение как система выборов. Междисциплинарные исследования взаимосвязи языка и сознания.»	49
Тематики по направлению исследований «4. Когнитивно-ориентированное исследование нейробиологических, психологических и философских принципов, организующих компоненты языковой системы – фонетику, грамматику, дискурс,	

семантику, лексикон. Фундаментальные кросс-дисциплинарные принципы, лежащие в основе устройства языка и речи.»	52
Тематики по направлению исследований «5. Психолингвистическое исследование процессов порождения и понимания речи. Ментальная репрезентация языковых явлений.»	52
Тематики по направлению исследований «6. Биологические основания языка. Нейролингвистическое исследование связей между языковыми явлениями и нейронными структурами и процессами. Мозговое обеспечение языка и речи.»	54
Тематики по направлению исследований «7. Нарушения речи, их поведенческие проявления и мозговые механизмы. Клиническая лингвистика. Афазиология. Особенности использования языка при психических и неврологических расстройствах разной этиологии.»	55
Тематики по направлению исследований «8. Когнитивное и языковое развитие человека в норме и патологии. Усвоение первого языка и последующих языков. Когнитивные аспекты билингвизма и мультилингвизма. Языковые процессы при нормальном и патологическом старении.»	56
Тематики по направлению исследований «9. Междисциплинарные исследования устной и письменной форм языка. Интерактивная и монологическая устная коммуникация в контексте мультимодальности, включая кинетические явления. Чтение и письмо.»	57
Тематики по направлению исследований «10. Междисциплинарные исследования языкового разнообразия. Когнитивные основы универсальных языковых явлений и языковой вариативности. Исследование типологических сходств и различий между звучащими и жестовыми языками.»	60
Тематики по направлению исследований «11. Эволюция психики и языка, а также их мозговых механизмов. Исследование происхождения языка и иных коммуникативных систем. Когнитивные основы языковых изменений.»	61
Тематики по направлению исследований «12. Язык и искусственный интеллект. Компьютерное моделирование языковых явлений и процессов. Применение нейросетевых и иных методов машинного обучения в исследованиях языка и речи. Новые лингвистические технологии.»	62
Научная специальность «5.12.4. Когнитивное моделирование»	65
Тематики по направлению исследований «1. Математическое и компьютерное моделирование когнитивных процессов у человека, животных и искусственных агентов. Подходы к решению классических проблем: фрейма, обыденной («наивной») модели мира, генерации нового знания, принятия медицинских и социально значимых решений.»	65

Тематики по направлению исследований «2. Особенности вычислительного эксперимента, предназначенного для проверки гипотез в когнитивных и нейрокогнитивных (включая нейроэкономику и нейроэргономику) исследованиях.»	67
Тематики по направлению исследований «3. Создание онтологий, структуризация типичных ситуаций, сценарное прогнозирование и управление в экспериментальных и прикладных когнитивных исследованиях.».....	69
Тематики по направлению исследований «4. Когнитивные аспекты моделирования естественного языка и обработки мультимодальной информации. Интеграция текстов на естественном языке с видео- и аудиоданными. Моделирование дискурса и смысла нарративов, а также правдоподобные умозаключения на этой основе.».....	72
Тематики по направлению исследований «5. Обработка информации в информационно-аналитических системах поддержки интеллектуальной деятельности. Роль когнитивной науки при моделировании экспертизы человека-специалиста в работах по искусственному интеллекту (инженерии знаний). Когнитивные аспекты восприятия, понимания и прогнозирования на основе обработки больших массивах информации.»	74
Тематики по направлению исследований «6. Социально психологические, этические и семиотические аспекты создания и контроля искусственных интеллектуальных систем, социо- и гибридных кибер-физических сред, онлайн-социальных медиа.»	78
Тематики по направлению исследований «7. Подходы к детекции и корректировке ошибок систем искусственного интеллекта: математическая, профессиональная и обыденная человеческие точки зрения. Анализ и устранение причин коммуникативных неудач в этой области.».....	80
Тематики по направлению исследований «8. Искусственные нейронные сети (включая конволюционные и импульсные сети) при моделировании базовых когнитивных функций обучения, распознавания, запоминания фигуративной (образной), процедурной и декларативной информации.».....	81
Тематики по направлению исследований «9. Творчество в науке и технике с точки зрения работ в области искусственного интеллекта и с позиций когнитивной науки. Моделирование эффектов инкубации и озарения при решении творческих задач человеком.»	84
Тематики по направлению исследований «10. Взаимодействие человека и машины (робототехнических устройств) в различных областях практики. Решение задач в режиме, близком к реальному времени, и вычислительное	

моделирование для интерфейсов мозг-компьютер, глаз-компьютер и глаз-мозг-компьютер.».....	87
Тематики по направлению исследований «11. Эмоциональные интерфейсы и аффективные вычисления. Условия атрибуции агентивности (авторства действия), ментальности, эмоциональности и разумности техническому устройству. Решение задач социороботики.»	88
Тематики по направлению исследований «12. Математическое и компьютерное моделирование рефлексивного сознания и его возможная вычислительная архитектура. Сходство и отличия этих работ по сравнению с нейрофизиологическими представлениями о высших когнитивных функциях.»	89

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представлен Перечень актуальных тематик диссертационных исследований по когнитивным наукам. Этот перечень структурирован по направлениям исследований паспортов научных специальностей, входящих в группу научных специальностей «5.12 –Когнитивные науки» Номенклатуры научных специальностей 2021. Разработка Перечня актуальных тематик проводилась Советом по диссертационным исследованиям Российской академии образования в течение 2024 года. Для оперативной текущей работы по формированию Перечня была создана временная рабочая группа, в которую вошли члены РАО и экспертного совета по когнитивным наукам ВАК.

Когнитивные исследования находятся на переднем фронте мировой науки. Этот неоспоримый сегодня факт подтверждается не только бурным опережающим развитием многих направлений этой мультидисциплинарной науки, но и самой задачей – выявлением сущности сознания и механизмов мозга, реализующих эти функции. По сложности задачи наша цивилизация еще не знала.

Формально у когнитивной науки относительно короткая история: с таким названием она сформировалась во второй половине XX века. Принципиальная мультидисциплинарность когнитивной науки обеспечивается взаимодействием специалистов по когнитивной психологии, лингвистике, психо- и нейрофизиологии, неврологии и психиатрии, этологии, биохимии, генетике, молекулярной биологии, социологии, политологии, искусственному интеллекту, математической физике, логике и философии познания. Соответственно, базой когнитивной науки является согласование различных парадигм, подходов и методов научного исследования и создание на этой основе новых когнитивных технологий, уже сегодня способных преобразовать традиционные принципы изучения и коррекции когнитивных функций человека. Одним из важнейших результатов развития когнитивной науки в последнее время стало появление ряда новых дисциплин (когнитивная эргономика и нейроэргономика, нейроэкономика, нейромаркетинг, нейрокибернетика) и целого класса технологических приложений в различных областях науки и производства.

В нашей стране эти работы координируются созданной в 2004 году Междисциплинарной ассоциацией когнитивных исследований (МАКИ). На протяжении 20 лет руководство ассоциацией осуществляют такие известные когнитивисты, как например, Б.М. Величковский, К.В. Анохин, Т.В. Черниговская, Ю.И. Александров, А.А. Кибрик. В России создан Институт когнитивных исследований (при СПбГУ), Институт перспективных исследований мозга (при МГУ), целый ряд лабораторий когнитивной направленности. С 2022 года в номенклатуру ВАК при Минобрнауки России введена новая группа научных

специальностей «5.12 Когнитивные науки», куда входят четыре специальности: 5.12.1 – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.12.2 – Междисциплинарные исследования мозга, 5.12.3 – Междисциплинарные исследования языка, 5.12.4 – Когнитивное моделирование. Создано несколько диссертационных советов по этим специальностям, проведены первые защиты кандидатский и докторских диссертаций, функционирует Экспертный совет ВАК. В 2026 году состоится выпуск первых аспирантов по когнитивным наукам.

Учитывая чрезвычайную важность когнитивных исследований для развития Российской Федерации и ее информационной, экономической, технологической и социальной безопасности, инициатива РАО организовать общероссийский публичный сбор тематик научных исследований по когнитивным наукам является своевременной. Необходимо отдавать себе отчет, что определенная доля когнитивных разработок (включая новейшие технологии) по очевидным причинам не могла быть представлена в публикуемом списке.

Разрабатываемый перечень актуальных тематик диссертационных исследований по психологическим наукам в сфере образования рассчитан на десятилетний период с 2027 по 2037 г. на время действия Номенклатуры научных специальностей 2021. Представленный Перечень не ограничивает круг научных исследований. Планируется, что Перечень тематик будет периодически обновляться с учетом поступивших предложений по изменению формулировок, удалению и добавлению новых тематик от профильных организаций и специалистов по когнитивным наукам.

Входящие в Перечень актуальные тематики являются ориентиром для соискателей ученой степени кандидата / доктора наук, их научных руководителей / научных консультантов при выборе темы диссертации, а также для формирования основных направлений научных исследований по когнитивным наукам в организациях высшего образования и научных организациях.

Вице-президент РАО,
Зам. председателя ВАК при Минобрнауки России

В. М. Филиппов

Председателя Экспертного совета по когнитивным наукам
ВАК при Минобрнауки России

В. Д. Соловьев

Глоссарий

1. **Научная специальность** – специальность научных работников высшей квалификации, рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных на базе высшего образования в результате проведения самостоятельной творческой работы по постановке и решению профессиональных задач в рамках конкретной области науки, заканчивающейся публичной защитой диссертации соискателем ученой степени на заседании диссертационного совета. Для каждой научной специальности утверждается паспорт научной специальности.
2. **Направление исследований** – сфера диссертационных исследований, указанная в паспорте научной специальности.
3. **Тематика диссертационных исследований** – совокупность тем диссертаций, направленных на разработку актуальной проблематики, соответствующей отдельным направлениям научных исследований, установленным в паспортах научных специальностей.
4. **Актуальная тематика диссертационных исследований** – исследования, направленные на получение новых научных знаний, обеспечивающих развитие приоритетных направлений педагогической науки или решение стратегических задач развития системы образования, которые определены соответствующими государственными, отраслевыми и академическими программными документами, а также реализацию образовательных потребностей (запросов) личности и общества.
5. **Тема диссертации** – конкретное наименование диссертационного исследования.
6. **Ключевые слова** – слова или словосочетания (не более 5), позволяющие идентифицировать контент диссертационных работ применительно к тематике диссертационных исследований. Словосочетания содержат не более трех слов. Ключевые слова не должны содержать общих терминов, таких как: развитие, создание, образование, формирование, обучение и т. п.

Научная специальность «5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов»

Тематики по направлению исследований «1. История когнитивного подхода в философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах. Философские и науковедческие аспекты когнитивных исследований. Концепция конвергенции наук и технологий. Место ментализма и физикализма в современной научной картине мира.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.1.1	Дихотомия конструктивизма и реализма в энактивистской парадигме	Философские науки
1.1.2	Искусственный интеллект как научная категория	Философские науки
1.1.3	Истоки идей когнитивистики в классической философии	Философские науки
1.1.4	Истоки идей когнитивистики в учении о методе Р. Декарта	Философские науки
1.1.5	Исторический анализ подходов к интеграции знаний о когнитивных процессах в подготовку педагогов	Психологические науки
1.1.6	История развития парадигм когнитивистики: от вычислительной метафоры к энактивизму	Философские науки
1.1.7	Когнитивистика и философия сознания. Ментализм и физикализм в философии сознания	Философские науки
1.1.8	Когнитивные исследования и когнитивные науки: генезис понятий	Философские науки

1.1.9	Когнитивные науки и эпистемология как философская теория познания. Эволюционная эпистемология и когнитивная психология. Энактивизм как новая форма философской эпистемологии	Философские науки
1.1.10	Когнитивные науки и эпистемология. Эпистемология и когнитивная психология	Философские науки
1.1.11	Когнитивные основания конвергенции науки и технологий	Философские науки
1.1.12	Когнитивные подходы к изучению происхождения и эволюции религиозных представлений и практик	Философские науки
1.1.13	Когнитивные процессы формирования знаний	Психологические науки
1.1.14	Культурная нейронаука и концепции коэволюции	Философские науки
1.1.15	Нейрофилософия и нейрофеноменология, истоки, основные идеи и перспективы развития	Философские науки
1.1.16	Нейроэстетика	Философские науки
1.1.17	Нейроэтика	Философские науки
1.1.18	Превращение информации в знание: когнитивный подход	Философские науки
1.1.19	Психосоциальный подход к изучению и проектированию систем искусственного интеллекта	Философские науки
1.1.20	Редукционизм и нередукционизм в когнитивных науках	Философские науки
1.1.21	Системно-кибернетические основания концепции множественности в энактивистской парадигме	Философские науки

1.1.22	Трактовка субъектности в нейрофеноменологии	Философские науки
1.1.23	Феноменология и современная когнитивная нейронаука	Философские науки
1.1.24	Философские концепции субъективности и интерсубъективности и их значение для современных когнитивных исследований и проекта искусственного интеллекта	Философские науки
1.1.25	Философско-методологические проблемы когнитивных исследований	Философские науки
1.1.26	Эволюция концепта «обучаемость» в междисциплинарном научном дискурсе	Психологические науки
1.1.27	Энактивизм как новая форма философской эпистемологии	Философские науки
1.1.28	Эпистемологические проблемы междисциплинарных исследований когнитивных процессов в контексте образовательной проблематики	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «2. Эмпирическое изучение и количественное описание пороговых параметров когнитивных процессов у человека: скорость и точность восприятия, внимание, показатели различных видов памяти, понимания, ситуационного осознания, психометрического интеллекта и рефлексивных умозаключений.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.2.1	Биоэтические проблемы когнитивных исследований	Философские науки

1.2.2	Влияние использования технологий искусственного интеллекта при анализе больших данных на когнитивные функции аналитиков	Психологические науки
1.2.3	Внимания и контекстуальные аспекты памяти у мужчин и женщин: гендерные различия	Психологические науки
1.2.4	Возрастная динамика когнитивных порогов: от детства к старости	Психологические науки
1.2.5	Возрастная динамика пороговых параметров оперативной памяти и скорости обработки информации, представленной в различных формах	Психологические науки
1.2.6	Восприятие и категоризация	Философские науки
1.2.7	Восприятие и рассуждения	Философские науки
1.2.8	Динамика рабочей памяти в подростковом периоде: взаимосвязь с развитием исполнительных функций	Психологические науки
1.2.9	Естественные рассуждения в логике и когнитивной науке	Философские науки
1.2.10	Изменчивость операциональной структуры рабочей памяти в зависимости от характера когнитивной деятельности. Домен специфичные и неспецифичные компоненты	Психологические науки
1.2.11	Клипное мышление: содержательные и структурно-уровневые характеристики в студенческом возрасте	Психологические науки
1.2.12	Когнитивно-логические исследования рассуждений	Философские науки
1.2.13	Когнитивно-философские трактовки восприятия	Философские науки
1.2.14	Когнитивные и аффективные процессы при восприятии социально-значимой информации	Психологические науки

1.2.15	Когнитивные нагрузки как фактор смены стратегий фокусировки внимания в ходе категориального научения	Психологические науки
1.2.16	Концепции модульности в когнитивной науке, их философские концептуализации	Философские науки
1.2.17	Логика и когнитивные науки	Философские науки
1.2.18	Ментальная логика, ментальные модели и другие подходы к философско-методологической трактовке результатов нейрокогнитивных исследований рассуждений	Философские науки
1.2.19	Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы успешности обучения студентов на младших и старших курсах	Психологические науки
1.2.20	Нейрокогнитивные корреляты интуитивного принятия решений в условиях неопределённости	Психологические науки
1.2.21	Особенности развития памяти у детей с расстройствами аутистического спектра: сравнительное исследование	Психологические науки
1.2.22	Парадигма дуального процесса и рассуждения	Философские науки
1.2.23	Популяционные исследования изменения пороговых параметров когнитивных процессов	Психологические науки
1.2.24	Пороговые значения скорости и точности восприятия семантической информации как предикторы успешности в обучении (в младшем школьном возрасте и далее)	Психологические науки
1.2.25	Психофизиологические маркеры качества понимания учебного материала	Психологические науки
1.2.26	Связь способа предъявления учебной информации и эффективности избирательного внимания у детей на разных ступенях обучения	Психологические науки

1.2.27	Типы отношений между физиологическими и ментальными явлениями: одиночная и двойная диссоциации, супервентность и т. п. как разновидности отношения детерминации	Философские науки
1.2.28	Фундаментальные основы возникновения и развития метапредметных стратегий в процессе решения рефлексивных задач	Психологические науки
1.2.29	Экспериментальная оценка структуры когнитивной нагрузки при выполнении учебных заданий различных типов, в том числе в цифровой образовательной среде	Психологические науки
1.2.30	Экспериментальная философия и когнитивистика	Философские науки
1.2.31	Экспериментальные исследования закономерностей протекания когнитивных процессов человека, включая ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление и процессы принятия решений	Психологические науки
1.2.32	Эксперименты и моделирование в когнитивных исследованиях религии	Философские науки

Тематики по направлению исследований «3. Когнитивные взаимодействия. Взаимодействие внутри отдельных сенсорных модальностей и когнитивных процессов в целом. Значение и междисциплинарные исследования таких взаимодействий при изучении сенсорно-перцептивной и когнитивной организации человека.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.3.1	Изменение сенсомоторной интеграции в онтогенезе исполнительных функций	Психологические науки
1.3.2	Кросс-модальные взаимодействия при восприятии учебного материала	Психологические науки
1.3.3	Междисциплинарные исследования сенсорно-перцептивной, сенсомоторной, перцептивно-моторной и когнитивной организации человека и их мозгового обеспечения. Развитие когнитивных функций, роль моторной сферы в когнитивном развитии	Психологические науки
1.3.4	Механизмы когнитивного контроля в процессах осмысления противоречивой информации	Психологические науки
1.3.5	Невербальная (жестовая) коммуникация и становление вербального мышления	Философские науки
1.3.6	Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы индивидуальных достижений обучающихся	Психологические науки
1.3.7	Психофизическая проблема как философская проблема	Философские науки
1.3.8	Результативность учебной деятельности детей с разными когнитивными профилями в мультисенсорных учебных средах	Психологические науки

1.3.9	Роль телесного опыта в формировании абстрактных понятий	Философские науки
1.3.10	Философия и когнитивная наука о свободе воли и причинности	Философские науки

Тематики по направлению исследований «4. Развитие методологии управления средой протекания когнитивных процессов. Экспериментальные и прикладные исследования когнитивных процессов с использованием виртуальной и вариантов смешанной реальности (дополненной реальности и дополненной виртуальности).»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.4.1	Влияние уровня присутствия и воплощенности в виртуальной реальности на параметры усвоения учебного материала разной степени сложности	Психологические науки
1.4.2	Значение философских исследований для развития нейроинтерфейсных технологий (ИМК)	Философские науки
1.4.3	Изучение феномена виртуальной реальности с позиций методологии философских исследований	Философские науки
1.4.4	Когнитивная адаптация человека в иммерсивной среде	Философские науки
1.4.5	Психофизиологические предикторы «когнитивной усталости» при обучении с использованием различных технологий виртуальной реальности	Психологические науки

1.4.6	Распределения внимания и когнитивной нагрузки в условиях обучения в иммерсивной образовательной среде	Психологические науки
1.4.7	Роль визуализации в познании, использование виртуальной реальности для моделирования процессов смыслоформирования	Философские науки
1.4.8	Специфика когнитивных процессов в идентификации контента, сгенерированного нейросетью и человеком	Психологические науки
1.4.9	Экспериментальные исследования протекания когнитивных процессов в условиях имитации невесомости	Психологические науки
1.4.10	Эффективность обучения и психическая безопасность обучающихся при использовании различных технологий виртуальной реальности	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «5. Методы изучения поведения и особенностей когнитивных процессов при взаимодействии человека с современной техногенной средой. Когнитивная эргономика и когнитивные технические системы. Инженерия человеческого фактора.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.5.1	Батареи компьютерных когнитивных тестов с возможностью оценки различных аспектов когнитивных процессов	Психологические науки

1.5.2	Влияние использования технологий искусственного интеллекта при анализе больших данных на когнитивные функции аналитиков	Психологические науки
1.5.3	Групповые когнитивные процессы в техногенной среде	Философские науки
1.5.4	Доверие как когнитивная установка в системе социального взаимодействия	Философские науки
1.5.5	Изучение механизмов нейрокардиальной адаптации при обучении операторов беспилотных летательных аппаратов	Психологические науки
1.5.6	Исследование метакогнитивных функций в условиях цифровой многозадачности	Психологические науки
1.5.7	Исследование эффективности восприятия и обработки информации, представленной в визуальной, аудиальной и кинестетической формах в иммерсивной среде	Психологические науки
1.5.8	Когнитивная адаптация человека к виртуальной реальности	Философские науки
1.5.9	Когнитивные эффекты использования ИИ-помощников в образовательном процессе	Психологические науки
1.5.10	Мультимодальность в техногенной среде	Философские науки
1.5.11	Оптимизация когнитивной нагрузки в интерфейсах LMS-систем	Психологические науки
1.5.12	Проблемы искусственного интеллекта и феноменального сознания, философские подходы	Философские науки
1.5.13	Психологические барьеры в профессиональной деятельности педагога при использовании систем искусственного интеллекта в учебном процессе	Психологические науки

1.5.14	Развитие психологической готовности педагогов к использованию систем искусственного интеллекта в образовательном процессе	Психологические науки
1.5.15	Разработка и валидизация методик когнитивно-эргономических экспертизы образовательной среды	Психологические науки
1.5.16	Социально-философские и этические аспекты когнитивного развития человека	Философские науки
1.5.17	Цифровые следы как источник данных о когнитивных процессах	Философские науки

Тематики по направлению исследований «6. Психологические исследования коммуникации: от раннего детства до преклонного возраста, в частности, в условиях использования интернета и современных программных систем. Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на когнитивные процессы. Контроль эффектов цифровизации и автоматизации в быту, промышленности и на транспорте.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.6.1	Анализ рисков нарушения когнитивного развития личности в условиях использования сети Интернет	Психологические науки
1.6.2	Влияние активного использования нейросетевых технологий на когнитивные функции у подростков	Психологические науки

1.6.3	Влияние алгоритмической предвзятости при использовании в образовательных системах технологий искусственного интеллекта на академическую Я-концепцию обучающихся	Психологические науки
1.6.4	Влияние гаджетов на когнитивные процессы развития психики подростков	Психологические науки
1.6.5	Влияние двуязычия на когнитивное развитие ребенка дошкольного возраста	Психологические науки
1.6.6	Влияние и риски раннего опыта использования ИИ-помощников на развитие социально-когнитивных навыков у дошкольников	Психологические науки
1.6.7	Влияние информационных технологий на эволюцию процессов коммуникации	Философские науки
1.6.8	Влияние искусственной социальности в международных организациях и органах государственной власти на когнитивные функции аналитиков	Психологические науки
1.6.9	Исследование динамики понимания смысла фольклорных тестов (поговорок, пословиц, былин, сказок) на разных уровнях школьного обучения	Психологические науки
1.6.10	Кросскультурные исследования когнитивных процессов	Философские науки
1.6.11	Методология и методы организации междисциплинарных исследований, в том числе с использованием сетевых коммуникаций	Психологические науки
1.6.12	Моделирование разрешения конфликта: технологии работы со стереотипами конфронтации и продуктивно ориентированным конфликтом	Психологические науки

1.6.13	Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы коммуникативной компетентности будущих педагогов	Психологические науки
1.6.14	Психологические риски внедрения технологий ИИ в структуру психологической помощи	Психологические науки
1.6.15	Психологическое сопровождение деятельности учителя при использовании систем искусственного интеллекта при изучении разных учебных предметов	Психологические науки
1.6.16	Роль телесной коммуникации в формировании мышления: социально-философские и когнитивные аспекты	Философские науки
1.6.17	Эффекты когнитивной экстернализации в учебной деятельности с использованием ИИ-технологий	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «7. Сквозные когнитивные процессы – память, внимание и сознание. Их имплицитные и эксплицитные компоненты. Когнитивный контроль поведения и познания. Принятие решений и возможности его изменения с помощью эргономического и экологического дизайна среды.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.7.1	Байесовские модели познания и правдоподобных рассуждений	Философские науки
1.7.2	Байесовские модели принятия решений	Философские науки

1.7.3	Влияние использования цифровых технологий на эффективность процессов запоминания информации	Психологические науки
1.7.4	Восприятие глубины и искажения перспективы	Психологические науки
1.7.5	Вычислительная парадигма мышления: философские основания и когнитивные исследования	Философские науки
1.7.6	Дизайн цифровых образовательных платформ для снижения когнитивной перегрузки обучающихся	Психологические науки
1.7.7	Исполнительные функции у обучающихся с разным уровнем академических достижений	Психологические науки
1.7.8	Источники возникновения когнитивных ошибок, иллюзий и искажений	Психологические науки
1.7.9	Коннекционизм как подход к моделированию когнитивных процессов	Философские науки
1.7.10	Конструктивное и деструктивное влияние цифровой среды на когнитивные процессы у человека и его экзистенциальный опыт в цифровой среде	Философские науки
1.7.11	Метакогнитивный мониторинг и контроль при совместном решении когнитивных задач	Психологические науки
1.7.12	Мнемические эффекты инсайта в творческих задачах	Психологические науки
1.7.13	Моделирование системной организации когнитивных процессов на различных возрастных этапах	Психологические науки
1.7.14	Особенности проявления когнитивных искажений у лиц юношеского возраста в ситуациях неопределённости и социального давления	Психологические науки

1.7.15	Понимание как интеллектуальная процедура и проблемы ее реализации в искусственных системах	Философские науки
1.7.16	Понятия самосознания (Я) в феноменологии и когнитивной науке	Философские науки
1.7.17	Принятие решений как интеллектуальная деятельность: роль понятийных стратегий и вопросно-ответных процедур	Философские науки
1.7.18	Проблема пассивного и активного опыта в феноменологии и когнитивной науке	Философские науки
1.7.19	Проблема различения познавательного и ментального в современных коннекционистских теориях	Философские науки
1.7.20	Психофизиологические маркеры продуктивного интеллектуального сосредоточения	Психологические науки
1.7.21	Развитие когнитивной сферы будущих врачей на основе широкого внедрения кейс метода в образовательный процесс	Психологические науки
1.7.22	Роль метакогнитивных переживаний в генерации и оценке идей при решении творческих задач дивергентного и конвергентного типа	Психологические науки
1.7.23	Самость и агентность как философские категории применительно к методологии когнитивных наук	Философские науки
1.7.24	Сознание как многоуровневая структура: довербальное и вербальное смыслоформирование	Философские науки
1.7.25	Сознание сквозь призму взаимоотношения языка и мышления	Философские науки

1.7.26	Сохранение, запоминание и извлечение информации из семантической и эпизодической памяти	Психологические науки
1.7.27	Теории сознания и «народная психология»	Философские науки
1.7.28	Теория мышления как дуального процесса. Система 1, система 2	Философские науки
1.7.29	Теория теории и теория симуляции в изучении сознания	Философские науки
1.7.30	Условия устойчивости когнитивных процессов к дезинформации и информационно-психологическому воздействию	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «8. Влияние стратегий обучения на организацию знания. Репрезентация понятий и общих семантических категорий. Категориальные изменения знаний и метакогнитивных убеждений человека. Феноменология и когнитивные механизмы творчества в науке и технике.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.8.1	Аргументация, философские трактовки и когнитивные основания	Философские науки
1.8.2	Взаимосвязь паттернов поиска информации, навигации по гипертексту и редактирования текста с характеристиками процессов организации знаний	Психологические науки
1.8.3	Взаимосвязь стилей обучения с метакогнитивной регуляцией у студентов	Психологические науки

1.8.4	Источники и функции метакогнитивных переживаний в обеспечении мониторинга и контроля в процессе решения творческих задач	Психологические науки
1.8.5	Когнитивные механизмы трудностей в обучении в младшем школьном возрасте	Психологические науки
1.8.6	Когнитивные основания убеждения и управляемого принятия решений	Философские науки
1.8.7	Когнитивные стратегии учебно-познавательной деятельности с использованием цифровых технологий обучения студентов гуманитарных и технических направлений подготовки	Психологические науки
1.8.8	Когнитивные факторы эффективности переговорных симуляций в подготовке специалистов по международным отношениям	Психологические науки
1.8.9	Концептуальное и неконцептуальное мышление	Философские науки
1.8.10	Логико-философские и когнитивно-научные подходы к трактовке понятий и понятийных операций	Философские науки
1.8.11	Метакогнитивные знания как система представлений о специфике познавательной деятельности	Философские науки
1.8.12	Нейрокогнитивные механизмы метапознания в учебной деятельности	Психологические науки
1.8.13	Нейрокогнитивные предикторы и динамика инсайтного решения учебных задач	Психологические науки
1.8.14	Особенности рефлексии в структуре научного мышления	Психологические науки

1.8.15	Процессы смыслоформирования в философии и когнитивной науке: ментализм Дж.Фодора, язык мысли (LOT) и нейрокогнитивные исследования	Философские науки
1.8.16	Психологическое сопровождение обучения школьников в организациях дополнительного образования на занятиях творческой направленности	Психологические науки
1.8.17	Разработка эффективных стратегий усвоения знаний с использованием технологий искусственного интеллекта	Психологические науки
1.8.18	Репрезентационизм: репрезентации, симуляции и концепты (понятия)	Философские науки
1.8.19	Роль понятий в формировании убеждений и поведении человека при проведении исследований в области концептуальной инженерии	Философские науки
1.8.20	Стили мышления в научном познании	Философские науки
1.8.21	Формирование, организация и изменение убеждений	Философские науки

Тематики по направлению исследований «9. Когнитивные процессы при заболеваниях разной этиологии и пограничных состояниях человека, а также при нормальном и патологическом старении. Возможности когнитивной реабилитации и нейрореабилитации.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.9.1	Влияние хронического стресса на когнитивные процессы	Психологические науки

1.9.2	Диагностический потенциал пороговых параметров когнитивных функций в ранней диагностике нейродегенеративных заболеваний	Психологические науки
1.9.3	Когнитивные процессы при различных функциональных состояниях человека, заболеваниях разной этиологии. Разработка методов объективной диагностики и мониторинга когнитивных функций. Роль движения в сохранении когнитивных функций	Психологические науки
1.9.4	Коррекция и компенсация когнитивного развития в онтогенезе	Психологические науки
1.9.5	Нейрокогнитивные предикторы дислексии и дискалькулии	Психологические науки
1.9.6	Нейрокогнитивные предпосылки снижения интеллектуальной продуктивности при постковидном синдроме	Психологические науки
1.9.7	Проявления когнитивных нарушений и стрессовых расстройств участников военных действий в процессе реабилитации	Психологические науки
1.9.8	Психофизиологические корреляты «когнитивного резерва» в пожилом возрасте	Психологические науки
1.9.9	Резервы компенсации снижения когнитивных функций на поздних этапах онтогенеза	Психологические науки
1.9.10	Феноменология, психиатрия и экзистенциальная медицина	Философские науки
1.9.11	Философские концепции субъектности, агентности, Я и проблема деперсонализации	Философские науки
1.9.12	Функционирование когнитивных процессов при субъективном ощущении их нарушения в период после перенесенного инсульта	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «10. Мотивационно-эмоциональная сфера. Роль мотивов и эмоций в регуляции и дискоординации когнитивных процессов. Когнитивные теории эмоций и специфика аффектов. Когнитивно-аффективная наука. Мотивирующая и демотивирующая роль метапознания.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.10.1	Взаимодействие когнитивного контроля и эмоционально-мотивационной регуляции в процессе принятия решения	Психологические науки
1.10.2	Зеркальные нейроны и эмпатия	Философские науки
1.10.3	Когнитивные искажения при принятии решений во внешнеполитической деятельности	Психологические науки
1.10.4	Когнитивные механизмы восприятия угроз и мер по формированию доверия в межгосударственных отношениях	Психологические науки
1.10.5	Майндринг («чтение мыслей»): функционализм, редукционизм и другие философские интерпретации	Философские науки
1.10.6	Метапознание и метакогнитивная регуляция поведения	Психологические науки
1.10.7	Моделирование когнитивно-аффективных профилей обучающихся	Психологические науки
1.10.8	Нейрокогнитивные механизмы регуляции эмоций у обучающихся с разной степенью академической резильентности	Психологические науки
1.10.9	Окулографические признаки «иллюзии компетентности» в процессе учебной деятельности в цифровой среде	Психологические науки

1.10.10	Понятие низкоуровневой (неявной) и высокоуровневой (явной) эмпатии, философские интерпретации	Философские науки
1.10.11	Расширенное познание	Философские науки
1.10.12	Связь метакогнитивных процессов с эмоциональным развитием подростков	Психологические науки
1.10.13	Современные нейрофизиологические подходы к пониманию механизма эмпатии	Философские науки
1.10.14	Телесная воплощенность сознания и когнитивных процессов	Философские науки
1.10.15	Философия и когнитивная наука о роли эмоций в познании	Философские науки
1.10.16	Эмоционально-мотивационная регуляция когнитивной деятельности в подростковом возрасте	Психологические науки
1.10.17	Эмпатия в философии и когнитивной науке	Философские науки
1.10.18	Эмпатия и майнридинг, эмпатия как форма апперцептивного восприятия	Философские науки

Тематики по направлению исследований «11. Исследование когнитивных процессов у животных. Формирование и функционирование когнитивных и эмоционально-аффективных процессов у животных в норме и при моделировании заболеваний человека.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.11.1	Особенности различных видов памяти и процессов запоминания: от мухи до человека	Психологические науки

1.11.2	Природа морали: естественнонаучная и философская трактовки	Философские науки
1.11.3	Сходство и различия когнитивных процессов у животных и человека. Биоэтическая проблематика экспериментов с животными	Философские науки

Тематики по направлению исследований «12. Эволюция когнитивных процессов в биологических системах. Сетевые, иерархические и гетерархические модели. Связь со структурной и функциональной (в т. ч. эффективной) организацией мозга человека и представлениями об эволюционной стратификации мозговых структур и процессов.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
1.12.1	Динамические сети и эмерджентные свойства познавательных процессов	Философские науки
1.12.2	Модель гетерархической организации сквозных психических процессов в учебной деятельности	Психологические науки
1.12.3	Нейронные эмерджентности в их отношении к самоорганизации когнитивных процессов	Философские науки
1.12.4	Нейросетевая архитектура аффективно-мотивационных компонентов учебной деятельности / просоциальной деятельности	Психологические науки
1.12.5	Понимание информации в киберсемиотическом проекте преодоления антиредукционистской парадигмы научного знания	Философские науки

1.12.6	Применение сетевого анализа для изучения структур знаний учащихся	Психологические науки
1.12.7	Проблема сложности систем и их аналогий с архитектурой мозга	Философские науки
1.12.8	Сетевая организация когнитивных процессов в сложных системах: философские аспекты	Философские науки
1.12.9	Эволюционная эпистемология: когнитивная наука и философия	Философские науки

Научная специальность «5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга»

Тематики по направлению исследований «1. Методология междисциплинарных исследований мозга и когнитивных функций нервной системы. Уровни организации нервной системы. Специфика системного уровня. Системный подход в нейронауке. Психофизическая и психофизиологическая проблема. Нейрофилософия. Нейроэтика.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.1.1	Биологические предикторы и маркеры возраст-зависимых изменений когнитивных функций, эмоций и адаптационных процессов	Биологические науки
2.1.2	Когнитивный подход к изучению мышления и процессов функционирования мозга	Биологические науки
2.1.3	Когнитивный подход к изучению мышления и процессов функционирования мозга	Психологические науки
2.1.4	Физиологическое обеспечение когнитивных и аффективных процессов в контекстах естественной деятельности	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «2. Развитие мозга. Молекулярно-генетические основы развития когнитивных функций мозга в норме и при патологии. Нейроморфологические и нейрофизиологические основы развития когнитивных функций мозга в норме и при патологии. Критические периоды развития мозга и созревания когнитивных функций.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.2.1	Взаимодействие мозговых механизмов когнитивного контроля и эмоционально-мотивационной регуляции при восприятии социально-значимой информации у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Психологические науки
2.2.2	Взаимосвязь психологических оценок исполнительного контроля у школьников с показателями ЭЭГ в условиях распознавания информации, отнесенной к себе и другим	Психологические науки
2.2.3	Генетические и нейрофизиологические механизмы развития патологии когнитивной и эмоциональной сфер	Биологические науки
2.2.4	Механизмы влияния цифрового многозадачия на когнитивный резерв мозга: нейрофизиологические и поведенческие маркеры цифрового старения	Психологические науки
2.2.5	Нейрональные основы возрастных и индивидуальных особенностей произвольной регуляции когнитивных процессов на разных этапах онтогенеза	Психологические науки
2.2.6	Нейрональные основы трудностей обучения и регуляции поведения у детей с признаками патологии когнитивной и эмоциональной сфер	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «3. Молекулярная нейронаука. Нейрохимические и молекулярно-генетические механизмы обеспечения функций мозга. Экспрессия генов в мозге. Регуляция экспрессии генов в связи с активностью клеток мозга, поведением и развитием когнитивных функций. Геномика, транскриптомика и протеомика мозга и его когнитивных функций в норме и при патологии. Эпигенетические механизмы развития и пластичности мозга, обеспечения его когнитивных функций. Нейрогенетика и психогенетика когнитивных функций и способностей.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.3.1	Анализ роли некодирующих РНК в синаптогенезе и формировании нейронных сетей	Биологические науки
2.3.2	Изучение влияния эпигенетических факторов (ДНК-метилирование, модификации гистонов) на экспрессию генов в развитии коры и других отделов головного мозга	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «4. Клеточная нейронаука. Исследование функций мозга методами клеточной биологии и клеточной нейрофизиологии. Регистрация и управление активностью отдельных нейронов в бодрствующем мозге. Глиальные клетки и их роль в функционировании мозга и обеспечении когнитивных процессов. Нейроиммунология и психонейроиммунология.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.4.1	Механизмы обработки информации в нейронных сетях мозга при обучении	Медицинские науки
2.4.2	Оптогенетические подходы к коррекции когнитивных функций	Биологические науки
2.4.3	Роль внеклеточного матрикса мозга в синаптической пластичности	Медицинские науки
2.4.4	Роль нейроглии в формировании памяти при воздействии стрессорных факторов	Медицинские науки
2.4.5	Управляемые механизмы церебральной нейродегенерации, ассоциированные с нейроглией	Медицинские науки
2.4.6	Факторы риска и биомаркеры церебральной нейродегенерации	Медицинские науки

Тематики по направлению исследований «5. Системная нейронаука. Исследование принципов организации работы нейронных сетей и функциональных систем мозга. Механизмы интегративной деятельности мозга. Структурная и функциональная коннектомика мозга.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.5.1	Выявление ранних предикторов когнитивного снижения у здоровых лиц из групп риска	Медицинские науки
2.5.2	Межсистемная компенсация и взаимодействие когнитивных процессов при сенсорной дефицитарности анализаторных систем	Психологические науки

2.5.3	Механизмы зрительной пространственной константности	Биологические науки
2.5.4	Многоуровневая, полимодальная организация процессов ощущения и восприятия	Биологические науки
2.5.5	Разработка методов нейрореабилитации (сенсомоторная интеграция, когнитивные тренировки) при задержках речевого развития	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «6. Когнитивная нейронаука. Исследование мозговых основ когнитивных функций. Нейролингвистика.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.6.1	Мозговая организация процессов имплицитного и эксплицитного научения	Психологические науки
2.6.2	Нейродинамические и регуляторные предикторы формирования клинического мышления в период обучения в медицинском вузе	Психологические науки
2.6.3	Нейрокогнитивные механизмы конфигурационного научения и связывания признаков	Биологические науки
2.6.4	Нейрокогнитивные механизмы принятия решений в условиях неопределенности	Психологические науки
2.6.5	Нейрокогнитивные механизмы семантического научения	Психологические науки
2.6.6	Нейрокогнитивные механизмы системной консолидации при научении	Психологические науки

2.6.7	Нейрокогнитивные механизмы формирования и смены концепций	Психологические науки
2.6.8	Нейрофизиологические механизмы формирования грамотности и дислексии: исследование нейронных сетей чтения	Биологические науки
2.6.9	Особенности реализации когнитивных функций при стрессе	Биологические науки
2.6.10	Сопоставление ЭЭГ реакций в условиях распознавания синтаксической структуры письменных предложений и математических заданий	Биологические науки
2.6.11	Сравнение ЭЭГ реакций в условиях распознавания предложений, отнесенных к себе и другим людям, у носителей русского и китайского языков	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «7. Социальная нейронаука. Мозговые механизмы социального поведения, социального познания, внутригруппового и межгруппового взаимодействия. Механизмы работы зеркальных систем мозга. Нейроэкономика. Нейрокультурология.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.7.1	Анализ нейрокогнитивных эффектов медиапотребления и визуальных материалов о международных кризисах	Психологические науки
2.7.2	Исследование нейрокогнитивных основ межгруппового восприятия в условиях этнополитических и региональных конфликтов	Психологические науки

2.7.3	Когнитивная наука как основа государственной безопасности РФ	Психологические науки
2.7.4	Нейро-когнитивный анализ поведения и восприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Психологические науки
2.7.5	Нейроанатомические и нейрофизиологические корреляты импульсивных решений в условиях выбора альтернатив в задаче межвременного выбора	Психологические науки
2.7.6	Нейрокогнитивные механизмы оценки риска, неопределённости и доверия у лиц, принимающих решения в сфере международной безопасности	Психологические науки
2.7.7	Функциональная коннектомика нейронных систем обеспечения социального поведения	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «8. Клиническая нейронаука. Изучение, диагностика и коррекция нарушений регуляторных и когнитивных функций мозга, возникающих при его поражениях различной этиологии. Изучение, диагностика и коррекция нарушений когнитивных функций мозга при остром и хроническом стрессе, девиантном поведении и зависимости от психоактивных веществ. Нейропсихиатрия.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.8.1	Влияние регулярного аудио воздействия через наушники на пространственно-частотные характеристики слухового аппарата молодых людей	Биологические науки

2.8.2	Влияние смартфонов на зрительное пространственное восприятие	Биологические науки
2.8.3	Генетические, нейрофизиологические, гуморальные и нейроиммунные предикторы индивидуального ответа на ритмическую транскраниальную магнитную стимуляцию при аффективных, нейродегенеративных и психосоматических заболеваниях	Медицинские науки
2.8.4	Диагностика и коррекция нарушений когнитивных функций мозга при хирургическом стрессе у больных онкологического профиля	Медицинские науки
2.8.5	Дифференциальная диагностика типологии когнитивных нарушений при деменциях разной этиологии	Медицинские науки
2.8.6	Идентификация нейробиомаркеров дифференциальной диагностики деменций и псевдодеменций	Медицинские науки
2.8.7	Изучение динамики когнитивных расстройств, возникших в результате воздействия физических и токсико-радиационных факторов у лиц с профессиональными заболеваниями	Медицинские науки
2.8.8	Изучение особенностей клинических проявлений когнитивных расстройств в динамике формирования и прогрессировании при профессиональных нейроинтоксикациях, вызванных воздействием комплекса токсических веществ	Медицинские науки
2.8.9	Изучение особенностей когнитивных расстройств у пациентов с токсической энцефалопатией, вызванной интоксикацией тяжелыми металлами на производстве, с учетом времени и характера воздействия вредности	Медицинские науки

2.8.10	Информационные и коммуникационные технологии в диагностике и коррекции когнитивных нарушений	Медицинские науки
2.8.11	Маркеры изменения когнитивных функций при стрессе, нейродегенеративных заболеваниях, психических заболеваниях, старении и методы коррекции	Медицинские науки
2.8.12	Оценка влияния хронического стресса и травматического опыта вооружённых конфликтов на когнитивные функции и социально-политическое поведение	Психологические науки
2.8.13	Разработка методов персонализированной реабилитации, в том числе нейрореабилитации при легких когнитивных расстройствах	Медицинские науки
2.8.14	Разработка цифровых ассистентов для лиц с разной тяжестью деменции	Медицинские науки
2.8.15	Разработка цифровых продуктов виртуальной реальности для реабилитации пациентов с различными формами агнозии	Медицинские науки
2.8.16	Ранние нейрофизиологические предикторы расстройств аутистического спектра (РАС): аномалии функциональной и структурной связанности	Биологические науки
2.8.17	Сравнительная эффективность и нейрокогнитивные эффекты транскраниальной магнитной стимуляции различных корковых мишеней в комплексной терапии заикания у детей	Медицинские науки

Тематики по направлению исследований «9. Сравнительная и эволюционная нейронаука. Нейробиологические механизмы поведения и когнитивных функций животных. Нейроэтология. Сравнительные и палеонейробиологические исследования мозга и его когнитивных функций.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.9.1	Нейронные корреляты сознания у животных	Биологические науки
2.9.2	Разработка нейробиологических подходов доступа к внутреннему субъективному миру домашних животных	Биологические науки

Тематики по направлению исследований «10. Теоретическая и вычислительная нейронаука. Моделирование нервных клеток, нейронных сетей, целого мозга и его когнитивных функций в норме и при патологии. Физико-математические подходы в изучении мозга и его когнитивных функций.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.10.1	Методология и методы изучения когнитивных процессов в нейронной гипрсети - когнитоме	Психологические науки

Тематики по направлению исследований «11. Разработка методов исследования мозга и когнитивных функций. Исследование когнитивных процессов методами регистрации телесной активности. Электрофизиологические методы. Ядерно-магнитные методы. Оптические методы. Молекулярно-биологические методы. Омиксные технологии в исследованиях мозга. Молекулярно-генетические методы. Оптогенетика, хемогенетика, термогенетика, магнетогенетика в исследованиях мозга. Новые методы нейровизуализации, нейростимуляции и исследований мозга. Нейроинтерфейсы как метод исследования мозга и его когнитивных функций. Нейроинформатика. Математические и компьютерные методы анализа нейроданных. Применение искусственного интеллекта в исследованиях мозга и когнитивных функций.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.11.1	Нарушения обмена птеринов при биполярном аффективном расстройстве	Медицинские науки
2.11.2	Разработка методов функциональной фМРТ-коннектомики головного мозга человека	Биологические науки
2.11.3	Сенсорные иллюзии как инструмент исследования процессов восприятия	Биологические науки
2.11.4	Специфика профиля системного воспаления при острых аффективных и психотических расстройствах с коморбидной зависимостью: сравнительный анализ на основе гематологических индексов	Медицинские науки

Тематики по направлению исследований «12. Нейрокогнитивные технологии. Разработка новых подходов к коррекции нарушений, реабилитации и улучшению когнитивных возможностей мозга. Нейрофармакология, психофармакология. Нейроинженерия. Нейропротезирование. Интерфейсы мозг-компьютер и мозг-компьютер-мозг. Нейроподобные технологии и архитектуры для искусственного интеллекта. Нейромаркетинг.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
2.12.1	Исследование механизмов взаимодействия естественного и искусственного интеллекта	Биологические науки

Научная специальность «5.12.3. Междисциплинарные исследования языка»

Тематики по направлению исследований «1. История, теория и практика междисциплинарности в когнитивноориентированных исследованиях языка. Взаимодействие лингвистики с психологией, нейронаукой, компьютерной наукой, антропологией, философией, социологией, другими науками когнитивного спектра.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.1.1	Визуальное восприятие предметов и когнитивная грамматика Р. Лангакера	Филологические науки
3.1.2	История лингвокогнитивных исследований по русскому языку (или языкам народов России)	Филологические науки
3.1.3	Когнитивная модель аргументации: междисциплинарный подход	Философские науки

3.1.4	Когнитивная функция терминологии нейронаук в словаре, корпусе и дискурсе	Филологические науки
3.1.5	Когнитивно-лингвистический анализ дипломатического дискурса	Филологические науки
3.1.6	Когнитивно-лингвистический анализ языковых репрезентаций международных конфликтов	Филологические науки
3.1.7	Когнитивные аспекты повышения эффективности преподавания русского и иностранных языков в системе образования	Филологические науки
3.1.8	Когнитивные механизмы восприятия и порождения художественного текста и их мозговое обеспечение	Филологические науки
3.1.9	Лингвистический поворот в философии, его значение для развития междисциплинарных исследований языка	Философские науки
3.1.10	Многоаспектное описание когнитивной парадигмы (взаимодействие лингвистики с психологией, нейронаукой, компьютерной наукой, антропологией, философией, социологией, другими науками когнитивного спектра)	Филологические науки
3.1.11	Многоаспектное описание русской когнитивной парадигмы (взаимодействие лингвистики с психологией, нейронаукой, компьютерной наукой, антропологией, философией, социологией, другими науками когнитивного спектра)	Филологические науки
3.1.12	Особенности систематизации терминологических единиц в глоссарии к текстам о проведении айтрекинг-экспериментов	Филологические науки

3.1.13	Особенности систематизации терминологических единиц в глоссарии к текстам о проведении айтрекинг-экспериментов (на материале английского языка)	Филологические науки
3.1.14	Особенности функционирования терминологии нейролингвистики в текстах по изучению когнитивного потенциала изучающих иностранные языки	Филологические науки
3.1.15	Специфика когнитивной функции терминологии нейролингвистики, используемой в междисциплинарных исследованиях	Филологические науки
3.1.16	Структура метафор, основанных на базовом сенсорном опыте	Филологические науки
3.1.17	Структура метафор, связанных с замкнутым и открытым пространством	Филологические науки
3.1.18	Языковые коллокации, связанные с вертикальной пространственной шкалой	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «2. Разработка междисциплинарных методов наблюдения, эксперимента и моделирования, направленных на исследование языковых явлений и процессов. Развитие поведенческих, нейровизуализационных, вычислительных и иных методов получения и обработки данных.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.2.1	Бессознательные механизмы дискурса	Филологические науки

3.2.2	Когнитивные основы принятия переводческих решений (письменный перевод)	Филологические науки
3.2.3	Корреляция нормативных и дескриптивных моделей рассуждений	Философские науки
3.2.4	Лингвокогнитивное описание Корпусов, русских художественных текстов и текстов специальных сфер (или сфер русской коммуникации)	Филологические науки
3.2.5	Моделирование и психологическое обоснование экспериментальных подходов при изучении усвоения иноязычной речи	Психологические науки
3.2.6	Моделирование и психологическое обоснование экспериментальных подходов при усвоении иноязычной речи	Психологические науки
3.2.7	Моделирование языковой системы, направленное на исследование явлений и процессов в системе русского языка и языков народов России	Филологические науки
3.2.8	Психологическая диагностика эффективности обучения иностранному языку с использованием технологий искусственного интеллекта	Психологические науки
3.2.9	Психологические особенности понимания смысла фольклорных тестов (пословиц, поговорок, былин, сказок) как средство эффективного освоения чужого языка	Психологические науки
3.2.10	Психология рассуждений и философия: экспериментальная проверка теоретических моделей	Философские науки
3.2.11	Разработка методов изучения когнитивных основ вербальной коммуникации в разных профессиональных средах/сферах	Филологические науки

3.2.12	Языковые особенности искусственных сгенерированных текстов; моделирование базовых когнитивных функций информационного поля разных типов русскоязычного дискурса	Филологические науки
--------	---	----------------------

Тематики по направлению исследований «3. Исследование роли внимания, памяти, воображения и других познавательных процессов в порождении и понимании речи. Когнитивный контроль речевого поведения. Речевое поведение как система выборов. Междисциплинарные исследования взаимосвязи языка и сознания.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.3.1	Роль неосознаваемых процессов в ходе переработки информации.	Психологические науки
3.3.2	Аккомодация речевого поведения участников медиа-интервью на иностранных языках	Филологические науки
3.3.3	Диагностика и прогнозирование особенностей когнитивно-коммуникативного развития ребенка	Филологические науки
3.3.4	Исследование детерминант выбора интонационного оформления инфинитивного высказывания в коммуникативных ситуациях различных конфигураций	Филологические науки
3.3.5	Исследование детерминант выбора модели высказывания в коммуникативных ситуациях различных конфигураций	Филологические науки
3.3.6	Исследование когнитивного бессознательного при усвоении неродного языка	Филологические науки

3.3.7	Когнитивная природа лексических парадигм	Филологические науки
3.3.8	Когнитивно-лингвистический анализ дипломатического дискурса	Филологические науки
3.3.9	Когнитивно-лингвистический анализ языковых репрезентаций международных конфликтов	Филологические науки
3.3.10	Когнитивное развитие в онтогенезе.	Психологические науки
3.3.11	Когнитивные аспекты номинации	Филологические науки
3.3.12	Когнитивные и ассоциативные структуры как основа лексического значения слова	Филологические науки
3.3.13	Когнитивные карты у молодёжи в условиях многоязычной образовательной и медийной среды	Филологические науки
3.3.14	Когнитивные механизмы формирования языка вражды	Филологические науки
3.3.15	Когнитивные механизмы функционирования мыслительных процессов.	Психологические науки
3.3.16	Когнитивные механизмы функционирования языка и речи.	Психологические науки
3.3.17	Когнитивные особенности идиостиля (например, русских писателей или представителей народов России)	Филологические науки
3.3.18	Когнитивные установки на языковые переменные в социолектах	Филологические науки
3.3.19	Лингвокультурологические подходы к описанию метафоры, метонимии, символа и кода	Филологические науки
3.3.20	Междисциплинарные исследования взаимосвязи языка и русского языкового сознания (или носителя языка народов России)	Филологические науки

3.3.21	Определение роли познавательных процессов на понимание основной мысли текста (на примере пословиц и поговорок)	Психологические науки
3.3.22	Основные подходы в рамках когнитивных исследований: распределенное познание, воплощенное познание, аффективное познание, укорененное познание.	Психологические науки
3.3.23	Принципы лексикографического описания редких и забытых слов (на материале...)	Филологические науки
3.3.24	Прогнозирование влияния свойств внимания и памяти в разных форматах коммуникации	Филологические науки
3.3.25	Стратегии конвергенции и дивергенции в речи представителей молодого поколения (на материале видео блогов на иностранных языках)	Филологические науки
3.3.26	Фонетическая аккомодация как фактор вариативности произношения на иностранных языках	Филологические науки
3.3.27	Функционирование когнитивных процессов в социальном взаимодействии	Психологические науки
3.3.28	Эмоциональное, рациональное, ментальное и ценностное в русской когнитивной картине мира	Филологические науки
3.3.29	Языковая личность и речевое поведение как система выбора языковых средств репрезентации концептов	Филологические науки
3.3.30	Языковая личность философа (Бердяева / Булгакова / Шестова etc): лингвистический аспект	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «4. Когнитивно-ориентированное исследование нейробиологических, психологических и философских принципов, организующих компоненты языковой системы – фонетику, грамматику, дискурс, семантику, лексикон. Фундаментальные кросс-дисциплинарные принципы, лежащие в основе устройства языка и речи.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.4.1	Лингвокогнитивное исследование нейролингвистических, психоллингвистических, социоллингвистических, лингвокультурологических и философских принципов, организующих компоненты русской языковой системы (фонетику, семантику; лексикон, грамматику; текст; дискурс)	Филологические науки
3.4.2	Фундаментальные кросс дисциплинарные принципы, лежащие в основе устройства русского языка, русской речи и языков народов России	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «5. Психолингвистическое исследование процессов порождения и понимания речи. Ментальная репрезентация языковых явлений.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.5.1	Когнитивные аспекты текстовой связности	Филологические науки

3.5.2	Лингвистическая сложность текста и трудность понимания текста	Филологические науки
3.5.3	Лингвокогнитивная специфика и способы репрезентации смысла того или иного текст на русском языке (или языках народов России): ментальные особенности, ценностные ориентиры, национальная идентичность	Филологические науки
3.5.4	Лингвокогнитивная специфика и способы репрезентации смысла того или иного текста на русском языке (или языках народов России): ментальные особенности, ценностные ориентиры, национальная идентичность	Филологические науки
3.5.5	Междисциплинарные исследования процессов чтения и письма в свете современных когнитивных парадигм	Филологические науки
3.5.6	Междисциплинарные исследования чтения и письма	Филологические науки
3.5.7	Психолингвистическое исследование процессов порождения и восприятия русской речи (речи носителей языков народов России), понимания и прогнозирования на основе обработки больших массивов информации на русском языке и языках народов России	Филологические науки
3.5.8	Региональный медиа дискурс как отражение общих и этнических ценностей современного социума (этнопсихолингвистический аспект проблемы)	Филологические науки
3.5.9	Речепорождение и восприятие: изучение механизмов кодирования и декодирования информации, репрезентируемой знаками различных семиотических систем	Филологические науки
3.5.10	Словари ассоциаций как инструмент изучения репрезентации лексики	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «6. Биологические основания языка. Нейролингвистическое исследование связей между языковыми явлениями и нейронными структурами и процессами. Мозговое обеспечение языка и речи.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.6.1	Лингвокогнитивный генезис русского языка (или языка народов России)	Филологические науки
3.6.2	Нейролингвистика. Мозговое обеспечение механизмов порождения и понимания языка и речи	Филологические науки
3.6.3	Нейролингвистическое описание русской когнитивной картины мира (или языков народов России), ее структуры и языковых процессов	Филологические науки
3.6.4	Нейрональные показатели при когнитивной обработке синтаксических ошибок в процессе восприятия предложений на естественных языках и математических формул	Филологические науки
3.6.5	Проблема искусственного интеллекта и образ человекоподобной машины в мировой литературе: генезис, рецепция и интерпретация	Филологические науки
3.6.6	Русское лингвокогнитивное мышление. Лингвокогнитивная специфика русской речи (ментальность и идентичность)	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «7. Нарушения речи, их поведенческие проявления и мозговые механизмы. Клиническая лингвистика. Афазиология. Особенности использования языка при психических и неврологических расстройствах разной этиологии.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.7.1	Анализ коммуникативно-прагматических условий русской языковой среды (причины коммуникативных удач или неудач) и речи носителей языков народов России	Филологические науки
3.7.2	Лингвокогнитивные и психолингвистические особенности (факторы и механизмы) русского речевого поведения (лингвокультуры; норма и узус) и т.п.	Филологические науки
3.7.3	Нейролингвистический анализ речевых расстройств различного генеза	Филологические науки
3.7.4	Особенности вербального мышления у пациентов с эмоциональными расстройствами	Филологические науки
3.7.5	Системное описание терминологии, связанной с нарушениями письменной речи	Филологические науки
3.7.6	Специфика когнитивной обработки болевых дескрипторов информантами с высоким уровнем тревоги и депрессии	Филологические науки
3.7.7	Специфика речевого статуса у пациентов с кардиогенными когнитивными нарушениями	Филологические науки
3.7.8	Сравнительное исследование особенностей речевого поведения пациентов с аффективными расстройствами: корпусный подход (на примере диагнозов «биполярное аффективное расстройство» и «рекуррентное депрессивное расстройство»)	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «8. Когнитивное и языковое развитие человека в норме и патологии. Усвоение первого языка и последующих языков. Когнитивные аспекты билингвизма и мультилингвизма. Языковые процессы при нормальном и патологическом старении.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.8.1	Взаимосвязь метакогнитивных и когнитивных процессов при нормальном и патологическом старении	Психологические науки
3.8.2	Влияние билингвизма на когнитивные процессы междунаро́дников	Психологические науки
3.8.3	Влияние билингвизма на когнитивные процессы специалистов междунаро́дного профиля	Психологические науки
3.8.4	Исследование когнитивных процессов в реализации разных видов деятельности при обучении иностранн́ым языкам	Филологические науки
3.8.5	Когнитивные аспекты билингвизма и мультилингвизма	Филологические науки
3.8.6	Когнитивные дефициты: изучение речевых патологий у респондентов различных возрастных групп для понимания нормальной работы языковых механизмов	Филологические науки
3.8.7	Лингвокогнитивные особенности (специфика) языковой личности (в норме и патологии; в условиях билингвизма и мультилингвизма)	Филологические науки
3.8.8	Лингвокогнитивные особенности языковой личности (особенности нормальные и патологические и т.п.)	Филологические науки

3.8.9	Ментальный лексикон: исследование способов организации, хранения и быстрого извлечения слов из долговременной памяти билингвами и мультилингвами	Филологические науки
3.8.10	Метакогнитивные навыки как инструмент осознанного обучения профессии	Психологические науки
3.8.11	Нейролингвистический анализ специфики восприятия речи у детей с сенсомоторной алалией	Филологические науки
3.8.12	Освоение категории числа существительных детьми с общим недоразвитием речи	Филологические науки
3.8.13	Особенности вербального категориального мышления у детей и подростков с типичным речевым развитием и системным недоразвитием речи	Филологические науки
3.8.14	Языковые и когнитивные процессы в современном поликультурном пространстве (нормальное и аномальное; естественное и искусственное) и т.д.	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «9. Междисциплинарные исследования устной и письменной форм языка. Интерактивная и монологическая устная коммуникация в контексте мультимодальности, включая кинетические явления. Чтение и письмо.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.9.1	Адаптация коммуникативных модальностей в разных типах дискурса	Филологические науки

3.9.2	Вербальный и невербальный компоненты и их взаимовлияние в различных видах дискурса	Филологические науки
3.9.3	Взаимодействие просодических и кинесических средств в академическом онлайн дискурсе на английском языке	Филологические науки
3.9.4	Влияние сетевой коммуникации на особенности восприятия, декодирования и анализа письменной речи	Филологические науки
3.9.5	Когнитивно-дискурсивный анализ медиатекстов блогеров-психологов	Психологические науки
3.9.6	Когнитивное моделирование процесса восприятия мультимодальных текстов	Филологические науки
3.9.7	Критерии диагностики эффективности разных видов профессиональной деятельности с опорой на полимодальное поведение говорящего	Филологические науки
3.9.8	Многоаспектное описание русской языковой картины мира (или языковой картины народов России)	Филологические науки
3.9.9	Мультимодальные ресурсы создания комического эффекта в юмористическом дискурсе на английском/немецком/французском языке	Филологические науки
3.9.10	Нейролингвистический подход к распознаванию фейк-ньюс. Когнитивные механизмы защиты пользователя от сетевых мошенников	Филологические науки
3.9.11	Образ гения и концепция вдохновения в контексте творческой деятельности искусственного интеллекта	Филологические науки
3.9.12	Прагматический потенциал просодических и невербальных средств в дискурсе дебатов на английском языке	Филологические науки

3.9.13	Принципы нейролингвистической рецепции сетевого художественного видеотекста (видеопэзия, теле- и кинотекст)	Филологические науки
3.9.14	Прогнозирование полимодального поведения в креативных индустриях	Филологические науки
3.9.15	Роль критического мышления и социально-психологических особенностей личности в формировании способности критериально оценивать психологические тексты блогеров	Психологические науки
3.9.16	Сравнительно-сопоставительный анализ устной и письменной форм речи в естественной и сетевой среде	Филологические науки
3.9.17	Стилевая вариативность просодии в аспекте вида речевой деятельности: чтение и говорение (на материале английского языка)	Филологические науки
3.9.18	Экстралингвистические (кинетические и кинестетические) средства репрезентации концептов (концептуального поля, концептуальных смыслов и т.п.)	Филологические науки
3.9.19	Языковые особенности интерактивной и монологической устной коммуникации (в контексте мультимодальности)	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «10. Междисциплинарные исследования языкового разнообразия. Когнитивные основы универсальных языковых явлений и языковой вариативности. Исследование типологических сходств и различий между звучащими и жестовыми языками.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.10.1	Интегративность русской лингвокогнитивной картины мира (языков народов России)	Филологические науки
3.10.2	Интерактивная литература XXI в. и гипертекст как гибридный жанр	Филологические науки
3.10.3	Когнитивные основы языковой вариативности с точки зрения взаимодействия языковых уровней	Филологические науки
3.10.4	Когнитивные основы языковой креативности	Филологические науки
3.10.5	Концептообразующие единицы языка. Когнитивные функции языковых единиц. Концептуальные смыслы. Семантическая структура слова	Филологические науки
3.10.6	Нейролингвистический и лингвокультурологический подходы к описанию метафоры, метонимии, символа и кода, и т.д.	Филологические науки
3.10.7	Природа знака. Влияние способов репрезентации знаков на процесс их понимания	Философские науки
3.10.8	Разработка терминосистемы когнитивной науки (концепт, когниция, концептосфера, концептуальное поле, когнитивная картина мира) в русистике	Филологические науки

3.10.9	Роль языковых конструкций в процессе мультимодального освоения родного языка	Филологические науки
3.10.10	Система средств репрезентации концептов (концептуального поля; концептуального смысла) в русском языке (русской языковой картине мира; языковой картине народов России)	Филологические науки
3.10.11	Сравнительный анализ типологических свойств жестовых и звучащих языков	Филологические науки
3.10.12	Структура и взаимодействие концептов русской языковой картины мира (языков народов России)	Филологические науки
3.10.13	Теоретико-методологические основы совместной организации речи и жестов	Филологические науки
3.10.14	Типологические сходства и различия между звучащими и жестовыми языками в русской лингвокогнитивной картине мира (языков народов России)	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «11. Эволюция психики и языка, а также их мозговых механизмов. Исследование происхождения языка и иных коммуникативных систем. Когнитивные основы языковых изменений.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.11.1	Проблема культурной детерминации базовых когнитивных процессов	Философские науки

3.11.2	Происхождение русского языка и иного языка народов России (или русских (интернациональных) коммуникативных систем)	Филологические науки
3.11.3	Психолингвистические и когнитивные основы изменений русской языковой системы (или системы того или иного языка народов России)	Филологические науки
3.11.4	Эволюция русского языка (языков народов России) в когнитивной парадигме	Филологические науки
3.11.5	Эмоциональное, рациональное, ментальное и ценностное в русской когнитивной картине мира	Филологические науки

Тематики по направлению исследований «12. Язык и искусственный интеллект. Компьютерное моделирование языковых явлений и процессов. Применение нейросетевых и иных методов машинного обучения в исследованиях языка и речи. Новые лингвистические технологии.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
3.12.1	Автоматическая оценка сложности текстов нейронными сетями глубокого обучения	Филологические науки
3.12.2	Возможности использования искусственного интеллекта для моделирования звучания и сохранения мертвых и умирающих языков	Филологические науки
3.12.3	Интеграция нейросетевого и символического подходов искусственного интеллекта для моделирования понимания высказывания на естественном языке	Филологические науки

3.12.4	Квантитативные исследования концептов в лексико-семантическом поле и их количественные характеристики	Филологические науки
3.12.5	Когнитивные основы коммуникации: "Человек-Машина" в контексте взаимодействия с большими языковыми моделями	Филологические науки
3.12.6	Комплексный анализ разноуровневых языковых единиц: лингвистических и когнитивных данных	Филологические науки
3.12.7	Креолизация учебного текста как функция сложности	Филологические науки
3.12.8	Лингвистическое обеспечение автоматизации поиска конфликтогенных высказываний в социальных сетях и СМИ	Филологические науки
3.12.9	Лингвосемантические нарушения структуры письменного текста как отражение когнитивных процессов	Филологические науки
3.12.10	Методы использования технологий искусственного интеллекта для анализа дипломатических документов	Филологические науки
3.12.11	Научная реконструкция исторической фонетики и грамматики современных языков с помощью нейросетевых генераций	Филологические науки
3.12.12	Параметры объективации сложности текста и их соотношение в разных языках	Филологические науки
3.12.13	Применение методов с использованием ИИ для анализа дипломатических документов	Филологические науки
3.12.14	Принципы использования и границы применения искусственного интеллекта при переводах с древних и редких языков	Филологические науки
3.12.15	Проблема управления смыслом языковых репрезентаций в контексте концептуальной инженерии	Философские науки

3.12.16	Проблемы и перспективы использования искусственного интеллекта в обучении копирайтингу, сценарному мастерству	Филологические науки
3.12.17	Психолингвистическое исследование процессов порождения и восприятия русской речи (речи носителей языков народов России)	Филологические науки
3.12.18	Разработка методов идентификации нарратива, сгенерированного искусственным интеллектом	Филологические науки
3.12.19	Семиотические и экстралингвистические аспекты создания и контроля искусственных интеллектуальных систем, онлайн-социальных медиа, интернет-пространства на русском языке и языках народов России	Филологические науки
3.12.20	Сложность поликодового учебного текста	Филологические науки
3.12.21	Способы машинного и лингвистического распознавания нейросетевых генераций	Филологические науки
3.12.22	Тенденции применения искусственного интеллекта в анализе коммуникативного поведения человека	Филологические науки
3.12.23	Эмотивность как параметр сложности учебного текста	Филологические науки
3.12.24	Язык и искусственный интеллект: лингвокогнитивное описание	Филологические науки

Научная специальность «5.12.4. Когнитивное моделирование»

Тематики по направлению исследований «1. Математическое и компьютерное моделирование когнитивных процессов у человека, животных и искусственных агентов. Подходы к решению классических проблем: фрейма, обыденной («наивной») модели мира, генерации нового знания, принятия медицинских и социально значимых решений.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.1.1	Биологически-правдоподобные методы генерации вознаграждения в задачах обучения с подкреплением	Физико-математические науки
4.1.2	Когнитивно-психологические механизмы различных видов научения	Философские науки
4.1.3	Когнитивные механизмы функционирования внимания	Философские науки
4.1.4	Методология и методы проектирования систем искусственного интеллекта на основе гибридного подхода	Технические науки
4.1.5	Методология и методы проектирования систем искусственного интеллекта на основе гибридного подхода	Физико-математические науки
4.1.6	Механизмы планирования и реализации произвольных и непроизвольных движений	Философские науки
4.1.7	Разработка биологически-правдоподобных моделей, методов и алгоритмов моделирования процессов обучения с подкреплением с использованием иерархической временной памяти	Физико-математические науки

4.1.8	Разработка биологически-правдоподобных моделей, методов и алгоритмов моделирования процессов обучения с подкреплением с использованием с использованием онтологической модели проблемной области окружающего мира	Физико-математические науки
4.1.9	Разработка моделей, методов и алгоритмов извлечения и формализации экспертных знаний с использованием моделей машинного обучения	Технические науки
4.1.10	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования оценки надежности и обнаружения уязвимостей информационно-решающих систем с применением больших языковых моделей	Технические науки
4.1.11	Разработка моделей, методов и алгоритмов математического моделирования процесса «озарения» (инсайта) при решении перцептивных задач на основе применения адаптивной сегментации изображений	Технические науки
4.1.12	Разработка моделей, методов и алгоритмов моделирования когнитивных процессов локального и группового обучения автономных агентов	Физико-математические науки
4.1.13	Разработка моделей, методов и алгоритмов моделирования научно-информационной инфраструктуры России с использованием интеграции неоднородных семантических сетей	Технические науки
4.1.14	Разработка моделей, методов и алгоритмов моделирования процедурной и декларативной памяти в гибридных нейро-символических системах	Технические науки

4.1.15	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения моделирования когнитивных процессов управления сложными динамическими системами	Технические науки
4.1.16	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения моделирования процессов рефлексивного мышления	Технические науки
4.1.17	Разработка нейро-нечётких моделей, методов и алгоритмов принятия решений в условиях неопределённости группой автономных агентов	Технические науки

Тематики по направлению исследований «2. Особенности вычислительного эксперимента, предназначенного для проверки гипотез в когнитивных и нейрокогнитивных (включая нейроэкономику и нейроэргономику) исследованиях.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.2.1	Разработка и исследование методов и алгоритмов валидации когнитивных моделей нейроэкономики с использованием бифуркационного анализа	Технические науки
4.2.2	Разработка и исследование методов и алгоритмов когнитивного моделирования «поведенческого ценообразования» в организационно-технических системах	Технические науки
4.2.3	Разработка и исследование методов и алгоритмов моделирования процессов внимания и запоминания в системах обработки визуальной информации с использованием импульсных нейронных сетей	Технические науки

4.2.4	Разработка и исследование методов и алгоритмов нейро-нечёткого моделирования процессов управления предприятиями в условиях риска и неопределённости	Технические науки
4.2.5	Разработка и исследование нейросетевых методов и алгоритмов эффективной параметризации и обучения нечётких систем вывода	Технические науки
4.2.6	Разработка моделей, методов и алгоритмов моделирования когнитивных процессов в нарративной экономике с использованием онтологий и анализа текстов проблемной области для выявления источников нарративов	Технические науки
4.2.7	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения автоматизированного формирования и оценки структурированной аннотации результатов практической деятельности студентов	Физико-математические науки
4.2.8	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения моделирования зрительного восприятия в реальном времени с использованием оптимизации архитектур свёрточных искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.2.9	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения моделирования когнитивных процессов принятия решений в автоматизированных системах управления в условиях неопределённости состояния человека-оператора с использованием онтологической модели проблемной области	Технические науки
4.2.10	Разработка моделей, методов и алгоритмов программного обеспечения моделирования когнитивных процессов принятия решений при проектировании человеко-машинных интерфейсов	Технические науки

4.2.11	Разработка нечётких моделей, методов и алгоритмов диагностирования и прогнозирования состояния человека с использованием данных неинвазивных сенсорных устройств	Физико-математические науки
--------	--	-----------------------------

Тематики по направлению исследований «3. Создание онтологий, структуризация типичных ситуаций, сценарное прогнозирование и управление в экспериментальных и прикладных когнитивных исследованиях.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.3.1	Агентность нейронных сетей в конструировании социальной памяти	Философские науки
4.3.2	Когнитивное моделирование восприятия технологических угроз (киберугрозы, ИИ, автономное оружие) и сценариев стратегической стабильности	Философские науки
4.3.3	Методика автоматизированного формирования и оценки структурированной аннотации результатов практической деятельности студентов	Философские науки
4.3.4	Моделирование процессов дипломатических переговоров с применением игровых, многоагентных и байесовских методов анализа	Философские науки
4.3.5	Моделирование процессов принятия решений в автоматизированных системах управления	Технические науки
4.3.6	Онтология дизайна в системе культуры	Философские науки

4.3.7	Построение моделей интерпретации двусмысленных формулировок международных соглашений и дипломатических заявлений	Философские науки
4.3.8	Применение нейронных сетей для прогнозирования фильтрационных свойств коллекторов в условиях неполной информации	Физико-математические науки
4.3.9	Разработка агент-ориентированных когнитивных моделей эскалации и деэскалации международных конфликтов	Философские науки
4.3.10	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов моделирования когнитивных процессов принятия решений в автоматизированных системах управления при наличии неопределённости объекта управления и внешней среды с использованием онтологической модели проблемной области	Технические науки
4.3.11	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов оптимизации больших пространств рабочей области САПР на основе анализа пользовательской активности	Физико-математические науки
4.3.12	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов оценки информационной безопасности при наличии многофакторного воздействия на объект критической информационной инфраструктуры на основе моделирования когнитивных процессов персонала и злоумышленников	Технические науки
4.3.13	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов повышения эффективности медицинских экспертных систем на основе моделирования когнитивных процессов формализации экспертных знаний	Технические науки

4.3.14	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов сценарного прогнозирования в кибер-физических системах на основе нейро-нечётких сетей	Технические науки
4.3.15	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов управления сложными объектами в условиях неполной информации с использованием онтологических моделей проблемной области и нечёткой логики	Технические науки
4.3.16	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов формализации экспертных знаний в системах поддержки принятия решений	Технические науки
4.3.17	Разработка имитационно-экспертной модели, методы и алгоритмы исследования когнитивных процессов автоматизированной системы управления информационной безопасностью критической информационной инфраструктуры при многофакторном внешнем воздействии	Технические науки
4.3.18	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования влияния использования игровых сценариев обучения персонала на повышение эффективности автоматизированных систем управления	Технические науки
4.3.19	Разработка моделей, методов и алгоритмов повышения эффективности автоматизированных систем принятия решений на основе исследования и моделирования когнитивных процессов синтеза цели	Технические науки
4.3.20	Разработка моделей, методов и алгоритмов повышения эффективности автоматизированных систем управления информационными ресурсами и сервисами государственных информационных систем	Технические науки

4.3.21	Танатологическая проблематика в современной культуре	Философские науки
4.3.22	Экспертные системы распознавания неструктурированной информации с машиностроительных чертежей	Технические науки

Тематики по направлению исследований «4. Когнитивные аспекты моделирования естественного языка и обработки мультимодальной информации. Интеграция текстов на естественном языке с видео- и аудиоданными. Моделирование дискурса и смысла нарративов, а также правдоподобные умозаключения на этой основе.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.4.1	Логические и вероятностные подходы моделирования рассуждений в свете развития LLM	Философские науки
4.4.2	Моделирование мультимодальных аргументов	Философские науки
4.4.3	Разработка алгоритмов определения спектров собственных значений персистентных лапласианов симплициальных комплексов, представляющих изображения объектов	Технические науки
4.4.4	Разработка и исследование методов и алгоритмов построения и оценки моделей нарративной экономики, основанных на анализе тональности и сюжетных структур в новостных потоках	Технические науки
4.4.5	Разработка методики оценки качества образовательных программ с использованием	Технические науки

технологий искусственного интеллекта и когнитивной лингвистики

- | | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 4.4.6 | Разработка методов и алгоритмов выявления признаков поведения (поведенческое фенотипирование) больших языковых моделей для оценки степени обученности | Технические науки |
| 4.4.7 | Разработка методов и алгоритмов разметки изображений для радиомического анализа с использованием машинного обучения | Технические науки |
| 4.4.8 | Разработка моделей, методов и алгоритмов формирования базовых концептов иностранных языков в обучающих системах | Технические науки |
| 4.4.9 | Разработка моделей, методов и алгоритмов разметки изображений для радиомического анализа с использованием машинного обучения | Физико-математические науки |
| 4.4.10 | Разработка моделей, методов и алгоритмов распознавания и интерпретации экстралингвистической информации (жесты, эмоции) в мультимодальном дискурсе | Технические науки |
| 4.4.11 | Разработка моделей, методов и алгоритмов с использованием нечёткой логики для оценки правдоподобия умозаключений, сделанных языковыми моделями | Технические науки |
| 4.4.12 | Разработка моделей, методов и алгоритмов улучшения интерпретируемости ответов больших языковых моделей на основе интеграции с онтологическими моделями | Технические науки |

Тематики по направлению исследований «5. Обработка информации в информационно-аналитических системах поддержки интеллектуальной деятельности. Роль когнитивной науки при моделировании экспертизы человека-специалиста в работах по искусственному интеллекту (инженерии знаний). Когнитивные аспекты восприятия, понимания и прогнозирования на основе обработки больших массивах информации.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.5.1	Использование киберфизических систем как инструмента решения задач технологического лидерства в производственном секторе	Технические науки
4.5.2	Исследование когнитивных процессов принятия проектных решений создания интеллектуальных систем автоматического управления на основе онтологических моделей с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.5.3	Исследование когнитивных процессов принятия проектных решений создания интеллектуальных систем автоматического управления на основе онтологических моделей с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.5.4	Когнитивное моделирование в рекрутинге на основе считывания вербальных и невербальных коммуникаций	Технические науки
4.5.5	Методы и алгоритмы анализа изображений магнитно-резонансной томографии для радиомической классификации структурных изменений мозга при резистентной шизофрении	Технические науки

4.5.6	Методы и алгоритмы выявления деструктивного поведения персонала предприятий на основе оперативного анализа данных видеонаблюдения с использованием когнитивной модели	Технические науки
4.5.7	Методы и алгоритмы интеграции метафорических моделей в диалоговые системы на основе генеративного искусственного интеллекта	Технические науки
4.5.8	Методы и алгоритмы исследования комплексной безопасности образовательной организации с использованием когнитивного моделирования	Технические науки
4.5.9	Методы и алгоритмы обработки информации в задачах документирования языков с ограниченным количеством ресурсов	Технические науки
4.5.10	Методы и алгоритмы оценивания рисков управленческих решений с учетом моделирования когнитивных процессов в социально-экономических системах строительной отрасли	Технические науки
4.5.11	Методы и алгоритмы оценивания с использованием методов когнитивного моделирования рисков в управлении организацией	Технические науки
4.5.12	Методы и алгоритмы повышения эффективности человеко-машинных комплексов на основе оценки когнитивной нагрузки оператора	Технические науки
4.5.13	Методы и алгоритмы построения интеллектуальной системы поддержки коммуникации лиц с ОВЗ с использованием бимодальной онтологии разговорного и жестового русского языка	Технические науки

4.5.14	Методы и алгоритмы принятия решений в системах радиопланирования сетей сотовой связи с использованием моделирования когнитивных аспектов деятельности проектировщика	Технические науки
4.5.15	Методы и алгоритмы разработки интеллектуальных систем автоматизированного управления сложных систем с использованием оценки когнитивных процессов руководящих сотрудников и персонала	Технические науки
4.5.16	Методы и алгоритмы синхронизации визуализации различных моделей представления данных и знаний	Технические науки
4.5.17	Разработка и исследование методов и алгоритмов поддержки принятия врачебных решений на основе моделирования когнитивных процессов пациента и врача	Технические науки
4.5.18	Разработка и исследование новых методов и алгоритмов машинного обучения (включая обучение нейронных сетей различной архитектуры) для решения задач моделирования и прогнозирования на основе обработки больших массивов информации	Технические науки
4.5.19	Разработка и исследование новых методов и алгоритмов обработки информации в информационно-аналитических системах	Технические науки
4.5.20	Разработка и исследование системы принятия решений для обеспечения кибербезопасности с применением методов когнитивного моделирования	Технические науки
4.5.21	Разработка и применение методов математического моделирования процессов восприятия, понимания и прогнозирования на основе обработки больших массивов информации	Технические науки

4.5.22	Разработка информационно-аналитической системы поддержки принятия экономических решений на предприятиях с использованием оценки когнитивных аспектов деятельности руководства и персонала	Технические науки
4.5.23	Разработка методов и алгоритмов выявления акцентированных зон внимания с использованием моделирования когнитивных процессов восприятия задач оператором	Технические науки
4.5.24	Разработка методов и алгоритмов исследования процессов принятия решений интеллектуальных систем управления неопределёнными объектами на основе моделирования когнитивных процессов самоорганизации мозга	Технические науки
4.5.25	Разработка методов и алгоритмов исследования процессов принятия решений интеллектуальных систем управления неопределёнными объектами на основе моделирования когнитивных процессов самоорганизации мозга	Физико-математические науки
4.5.26	Разработка методов и алгоритмов исследования процессов самоорганизации интеллектуальных систем управления неопределёнными объектами на основе моделирования когнитивных процессов мозга	Технические науки
4.5.27	Разработка методов и алгоритмов исследования процессов самоорганизации интеллектуальных систем управления неопределёнными объектами на основе моделирования когнитивных процессов мозга	Физико-математические науки
4.5.28	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности систем обработки больших массивов неструктурированной информации с использованием больших языковых моделей и онтологических моделей проблемной области	Технические науки

4.5.29	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности систем поддержки принятия решений экспертом с использованием нейронечётких методов обработки больших массивов неструктурированной информации	Технические науки
4.5.30	Разработка методологии проектирования саморегулирующихся систем искусственного интеллекта, безопасных для человеческой цивилизации	Технические науки

Тематики по направлению исследований «6. Социально психологические, этические и семиотические аспекты создания и контроля искусственных интеллектуальных систем, социо- и гибридных кибер-физических сред, онлайн-социальных медиа.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.6.1	Визуальная нейроэстетика и виртуалистика	Философские науки
4.6.2	Гибридные формы социальных коммуникаций. Философия больших языковых моделей. Гибридизация социальной реальности и ее феноменов. Искусственные социокультурные акторы.	Философские науки
4.6.3	Искусственный интеллект и цифровая трансформация общества. Трансформация социальных феноменов в эпоху ИИ. Социальная адаптация личности к искусственным интеллектуальным системам. Этика использования технологий искусственного интеллекта	Философские науки

4.6.4	Когнитивное моделирование системы выявления симптомокомплекса суицидального поведения в электронной цифровой среде	Философские науки
4.6.5	Когнитивное моделирование системы развития эмоционального интеллекта у осужденных в условиях современной Российской пенитенциарной системы	Философские науки
4.6.6	Когнитивное моделирование факторов исправления осужденных в условиях современной Российской пенитенциарной системы	Философские науки
4.6.7	Когнитивное моделирование экстремистской направленности личности	Философские науки
4.6.8	Методы и алгоритмы совершенствования гибридных кибер-физических сред города (на примере «умных» пешеходных переходов) с учётом социальных этических норм	Технические науки
4.6.9	Методы и алгоритмы совершенствования интерфейсов «мозг-компьютер» на основе анализа используемых знаков, символов и исследования когнитивных процессов их восприятия пользователем	Технические науки
4.6.10	Методы и алгоритмы совершенствования эмоционально-интеллектуальных интерфейсов общественных пространств с учётом социальных этических норм	Технические науки
4.6.11	Моделирование и диагностика патриотического отношения у студентов высших учебных заведений	Философские науки
4.6.12	Нейрогенеративные изображения как современный визуальный феномен	Философские науки
4.6.13	Нейросетевое современное визуальное и аудиальное искусство	Философские науки

4.6.14	О роли понятия «поризм» в решении задачи моделирования научного открытия	Философские науки
4.6.15	Формирование психологической готовности человека к противодействию дистанционному мошенничеству	Философские науки

Тематики по направлению исследований «7. Подходы к детекции и корректировке ошибок систем искусственного интеллекта: математическая, профессиональная и обыденная человеческие точки зрения. Анализ и устранение причин коммуникативных неудач в этой области.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.7.1	Исследование и разработка методов построения объяснимого искусственного интеллекта в области медицины на основе когнитивного моделирования пациента и врача	Технические науки
4.7.2	Методы детекции и коррекции ошибок в нейро-нечётких классификаторах на основе анализа областей решений	Технические науки
4.7.3	Разработка и исследование методов и алгоритмов валидации и верификации гибридных интеллектуальных систем с использованием онтологических моделей проблемной области	Технические науки
4.7.4	Разработка и исследование методов и алгоритмов повышения прозрачности принимаемых решений интеллектуальными системами с использованием нечётков логики	Технические науки

Тематики по направлению исследований «8. Искусственные нейронные сети (включая конволюционные и импульсные сети) при моделировании базовых когнитивных функций обучения, распознавания, запоминания фигуративной (образной), процедурной и декларативной информации.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.8.1	Исследование когнитивных процессов принятия проектных решений создания интеллектуальных систем автоматического управления на основе онтологических моделей с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.8.2	Исследование когнитивных процессов принятия проектных решений создания интеллектуальных систем автоматического управления на основе онтологических моделей с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.8.3	Методы и алгоритмы моделирования когнитивных процессов обучения процедурным знаниям с использованием нейро-нечётких моделей	Технические науки
4.8.4	Методы и алгоритмы моделирования процессов внимания и запоминания в системах обработки визуальной информации с использованием импульсных нейронных сетей	Технические науки
4.8.5	Методы и алгоритмы оптимизации архитектуры нейро-нечётких распознавателей образной (фигуративной) информации	Технические науки

4.8.6	Методы и алгоритмы оптимизации архитектуры нейронных сетей моделирования когнитивных процессов функционирования памяти	Физико-математические науки
4.8.7	Методы и алгоритмы оптимизации архитектуры свёрточных нейронных сетей для моделирования зрительного восприятия в реальном времени	Технические науки
4.8.8	Нейросетевые методы эффективной параметризации и обучения нечётких систем вывода	Технические науки
4.8.9	Разработка и исследование методов и алгоритмов идентификация психоэмоционального состояния пользователя по данным электроэнцефалограмм субъектов на основе многослойных сверточных нейронных сетей	Технические науки
4.8.10	Разработка методов и алгоритмов диагностики и предупреждения посттравматического стрессового расстройства с применением анализа и моделирования когнитивных процессов	Технические науки
4.8.11	Разработка методов и алгоритмов повышения точности прогнозирования аварийных ситуаций и обеспечения безопасности функционирования нефтяных скважин объяснимого искусственного интеллекта и моделирования когнитивных процессов персонала	Технические науки
4.8.12	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности взаимодействия с интерфейсами приложений виртуальной реальности на основе моделирования когнитивных процессов оператора	Технические науки

4.8.13	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности образовательного процесса с использованием приложений виртуальной реальности на основе моделирования когнитивных процессов обучаемых	Технические науки
4.8.14	Разработка методов и алгоритмов проектирования структуры сетевой научно-исследовательской лаборатории эргономического проектирования систем искусственного интеллекта с использованием исследования	Технические науки
4.8.15	Разработка онтологических моделей автоматического решения декларативно поставленных задач в условиях неопределённости с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.8.16	Разработка онтологических моделей автоматического решения декларативно поставленных задач в условиях неопределённости с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.8.17	Разработка онтологических моделей автоматического решения декларативно поставленных задач с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.8.18	Разработка онтологических моделей автоматического решения декларативно поставленных задач с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.8.19	Разработка онтологических моделей когнитивных процессов принятия проектных решений в условиях неопределённости с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки

4.8.20	Способ и алгоритмы дефектоскопической диагностики и моделирования пористости аддитивно синтезированных сплавов на основе нейросетевого анализа металлографических изображений	Технические науки
4.8.21	Эргодизайн мультимодальных систем с использованием адаптивных технологий искусственного интеллекта в человеко-машинном взаимодействии	Технические науки
4.8.22	Эргономика и дизайн (эргодизайн) образовательных сред в условиях интеграции искусственного интеллекта в систему непрерывного образования	Технические науки

Тематики по направлению исследований «9. Творчество в науке и технике с точки зрения работ в области искусственного интеллекта и с позиций когнитивной науки. Моделирование эффектов инкубации и озарения при решении творческих задач человеком.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.9.1	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов автоматического решения декларативно поставленных задач разработки и исследования законов управления объектами при наличии неопределённости с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки

4.9.2	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов автоматического решения декларативно поставленных задач синтеза законов управления автоматизированных систем управления при наличии неопределённости состояния оператора с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.9.3	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов автоматического решения декларативно поставленных задач синтеза законов управления автоматизированных систем управления при наличии неопределённости состояния оператора с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.9.4	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов генерации новых архитектур нейро-нечётких систем	Технические науки
4.9.5	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов моделирование процесса «озарения» на основе ассоциативных нейросетей и онтологий предметной области	Технические науки
4.9.6	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов моделирования эффекта инкубации в гибридных интеллектуальных системах для решения инженерных задач проектирования	Технические науки
4.9.7	Разработка и исследование моделей, методов и алгоритмов системы поддержки научного творчества, использующие большие лингвистические модели для генерации идей и онтологии для их структурирования	Технические науки

4.9.8	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования когнитивных процессов принятия решений проектирования интеллектуальных систем управления при наличии неопределённости состояния проектировщика с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.9.9	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования когнитивных процессов принятия решений проектирования интеллектуальных систем управления при наличии неопределённости состояния проектировщика с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки
4.9.10	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования когнитивных процессов принятия решений проектировщиком интеллектуальных систем управления при наличии параметрической неопределённости объекта управления с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Технические науки
4.9.11	Разработка моделей, методов и алгоритмов исследования когнитивных процессов принятия решений проектировщиком интеллектуальных систем управления при наличии параметрической неопределённости объекта управления с использованием планирующих искусственных нейронных сетей	Физико-математические науки

Тематики по направлению исследований «10. Взаимодействие человека и машины (робототехнических устройств) в различных областях практики. Решение задач в режиме, близком к реальному времени, и вычислительное моделирование для интерфейсов мозг-компьютер, глаз-компьютер и глаз-мозг-компьютер.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.10.1	Методы и алгоритмы повышения эффективности гибридного интеллектуального управления экзоскелетами с обратной связью по биосигналам и использованием моделей проблемной области	Технические науки
4.10.2	Методы повышения надежности интерфейсов «мозг-компьютер» на основе анализа ошибок и рефлексивного управления	Технические науки
4.10.3	Разработка методов и алгоритмов моделирования коммуникационных процессов в автоматизированных коллаборативных системах	Физико-математические науки
4.10.4	Разработка методов и алгоритмов оптимизации задержек в контурах «человек-машина» автоматизированных систем управления в реальном времени с использованием предсказывающих моделей	Технические науки
4.10.5	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности автоматизированных систем управления с интерфейсом «мозг-компьютер» с использованием моделирование когнитивной нагрузки оператора	Технические науки
4.10.6	Разработка методов и алгоритмов повышения эффективности взаимодействия человека и самообучающихся интеллектуальных систем с использованием моделей проблемной области	Физико-математические науки

4.10.7	Разработка моделей, методов и алгоритмов визуализации когнитивных процессов в адаптивных динамических структурах	Технические науки
4.10.8	Разработка моделей, методов и алгоритмов управления обработки графической информации в системах поддержки принятия решений	Технические науки
4.10.9	Разработка моделей, методов, алгоритмов и методик комплексной оценки качества человеко-машинного интерфейса систем поддержки принятия решений	Технические науки

Тематики по направлению исследований «11. Эмоциональные интерфейсы и аффективные вычисления. Условия атрибуции агентивности (авторства действия), ментальности, эмоциональности и разумности техническому устройству. Решение задач социороботики.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.11.1	Разработка моделей методов и алгоритмов адаптации систем «умный дом/город» к психоэмоциональному состоянию человека	Технические науки
4.11.2	Разработка моделей методов и алгоритмов восприятия агентивности в системах управления сложными объектами с помощью жестов	Технические науки
4.11.3	Разработка моделей, методов и алгоритмов эмоциональных интерфейсов социороботов с использованием распознавания жестов, мимики и аффективного состояния человека	Технические науки

Тематики по направлению исследований «12. Математическое и компьютерное моделирование рефлексивного сознания и его возможная вычислительная архитектура. Сходство и отличия этих работ по сравнению с нейрофизиологическими представлениями о высших когнитивных функциях.»

Код тематики	Тематика диссертационных исследований	Отрасль
4.12.1	Разработка моделей, методов и алгоритмов моделирования когнитивных процессов метапознания (формирования знаний о собственных знаниях) в гибридных интеллектуальных системах	Технические науки
4.12.2	Разработка моделей, методов и алгоритмов построения и исследования математических моделей знаковой картины мира в гибридных интеллектуальных системах	Физико-математические науки
4.12.3	Разработка моделей, методов и алгоритмов рефлексии в системах самоконтроля и коррекции ошибок гибридных интеллектуальных системах с использованием нейро-нечётких моделей	Технические науки
4.12.4	Разработка моделей, методов и алгоритмов формализации неопределённостей и контекстов рефлексивного поведения гибридных интеллектуальных систем с использованием нечёткой логики	Технические науки

